



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

☉ P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- Sourth 24 Parganas

🌐 www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
@ jmrokeya@gmail.com

President: Saokat Molla

Principal & Secretary: Dr. Anup Maji

Ref. No. JRM/NAAC/DVV/2024-1146/24.

Date: 13/09/24.

With reference to DVV query related to Criteria 1.3.2 of the SSR submitted by HEI, this is to state that the clarification is as follows:

1.3.2.1 Number of students undertaking project work/field work/internships

HEI Input

427

DVV suggested Input

244

DVV Remarks

1. HEI to provide link to report of field work/sample geo-tagged photographs of the field work/permission letter only for field work from the competent authority
2. HEI needs to provide project report and internship completion certificate/project work completion certificate from the organization where internship/ project was completed of select students.

HEI Input after DVV

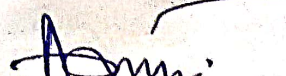
1. HEI is unable to provide links for field reports as field works are not applicable here. Students undertake project work instead.
2. As required by DVV partner, HEI has provided project report and project work completion certificate of select students.

Note:

HEI has accepted the DVV partner suggested input and has updated the number likewise.

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: SAHINA MOLLA

Project Title : ওজোন হোল

Roll No-222524-12-0079

Reg. No.- 524-1211-0259-22

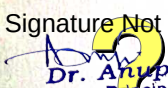
B.A-(GENERAL)

Year: 2022-2023

Project Report-ENVS (AECC2)

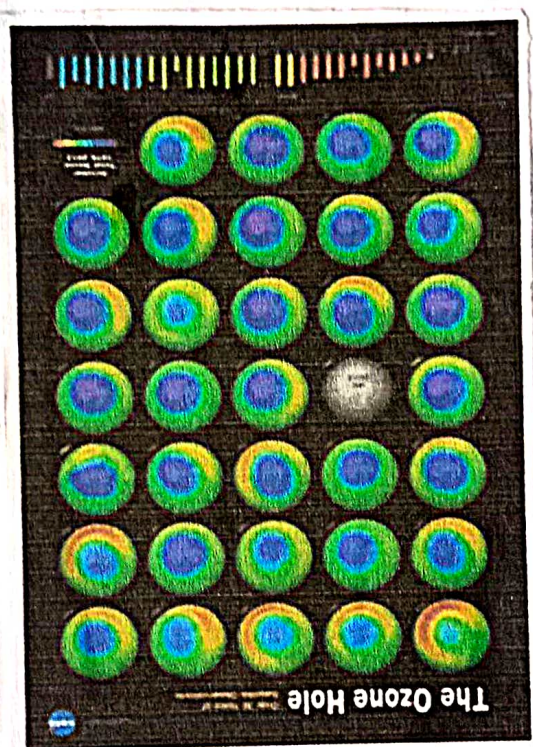
SEMESTER-II

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

ଶ୍ରୀମତୀ ରମ୍ୟା -

ଓଜୋନ ରମ୍ୟା

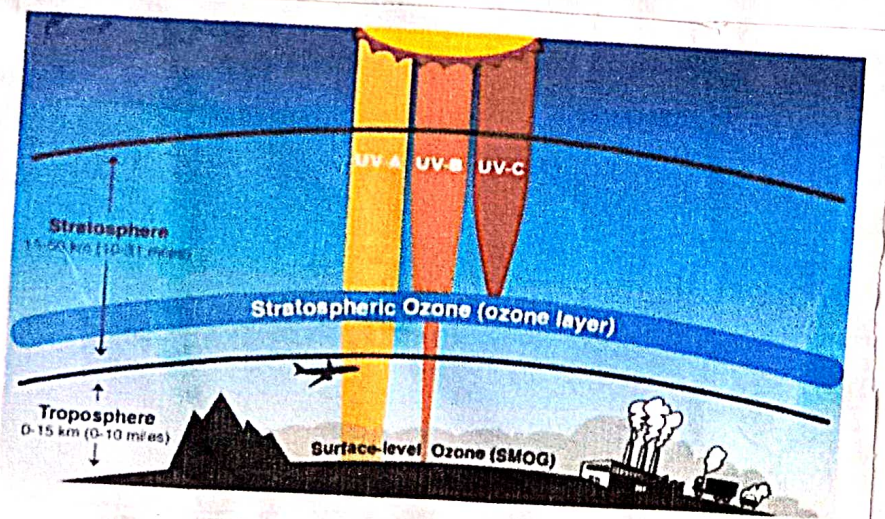


Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

একটি. পরিচালিত (মূল) প্রতিষ্ঠান মধ্য-মধ্যম
 প্রকৃতি (মূল) প্রতিষ্ঠান মধ্য) এবং প্রতিষ্ঠান/প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- (মূল - প্রতিষ্ঠান) প্রতিষ্ঠান/প্রতি-
 মধ্য-মধ্যম/প্রতি- (মূল) প্রতিষ্ঠান, প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- (মূল)

একটি প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-
 প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতিষ্ঠান/প্রতি- প্রতি-



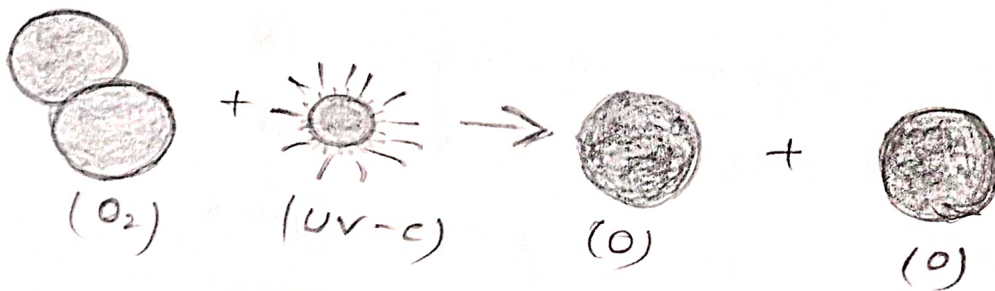
Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
 Principal
 Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
 P.O.-Mallikati, 24 Pgs. (S)

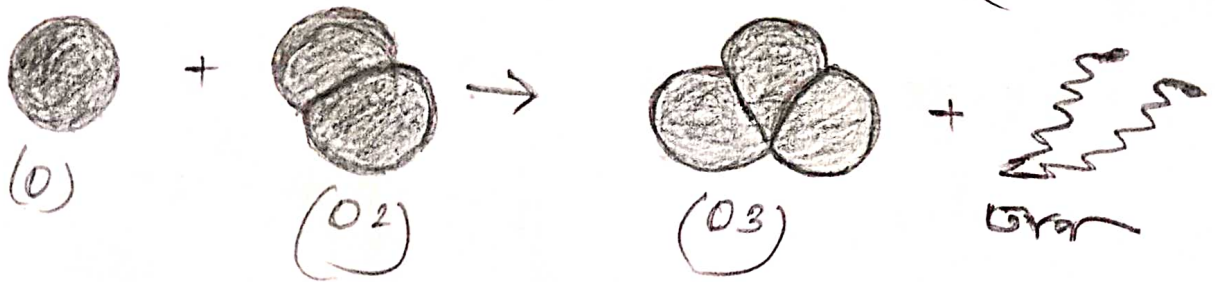
3. बाल-वृद्ध-महिला :-

[illegible]

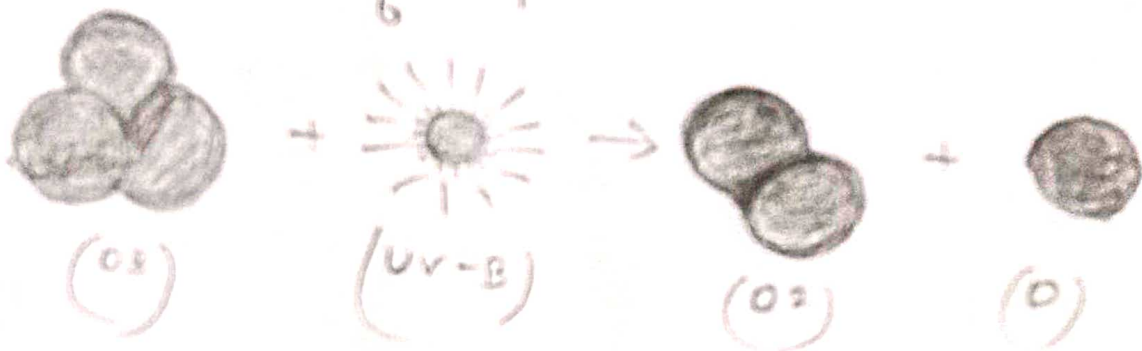
ଓଡ଼ିଆର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗଲୋକ ହେଉ । ତେଣୁ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ
 ସ୍ୱରାଜ୍ୟ - ଆମେ ଆମେ ହେଉ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ (୧୧-୧)
 ସ୍ୱରାଜ୍ୟ - ଆମେ ଆମେ ହେଉ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ (୦୨) ଆମେ ହେଉ
 ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଆମେ ହେଉ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଆମେ ହେଉ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ
 ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ; ଆମେ ହେଉ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଆମେ ହେଉ ।

[illegible]

১। অলি ও মালিঙ্গা-বালিঙ্গা
 মালিঙ্গা-বালিঙ্গা
 ২। অলি ও মালিঙ্গা-বালিঙ্গা
 মালিঙ্গা-বালিঙ্গা

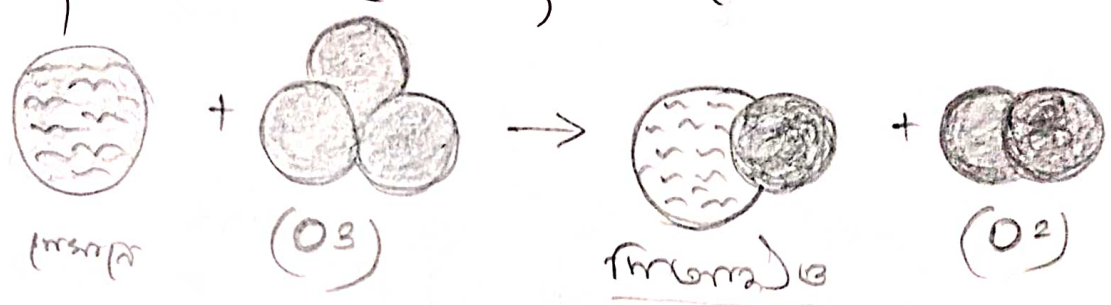
[illegible]

ଆମ୍ଭ ଧୂଳି ଉପରେ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଆମ ଘର । ଉପରାଳ
 କୃଷିକର ଘର ଧାନ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ । ତାହାର
 ଗୋଟିଏ କାଗଜର ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଏହି ଶିଳ୍ପାଳୟ ସ୍ୱରୂପ
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।



ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।
 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ । ଶିଳ୍ପାଳୟ ଶିଳ୍ପାଳୟ ନାମରେ ।

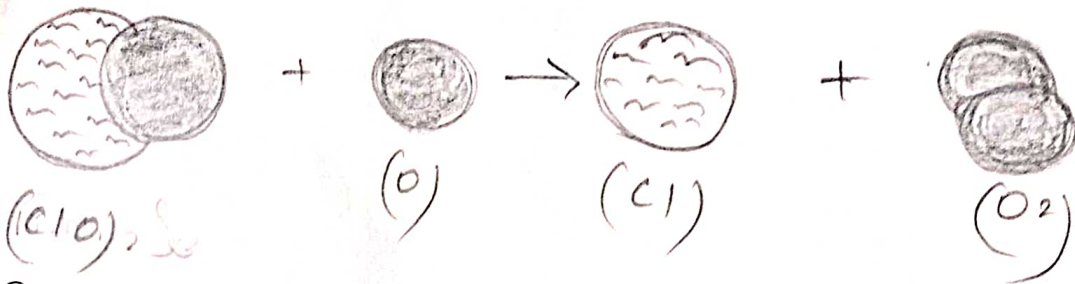
ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶନ - ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ଆବେଦନୀ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ଏକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ



ଏକ ପ୍ରକାର (O1) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ, ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ (O1) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ (O2) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

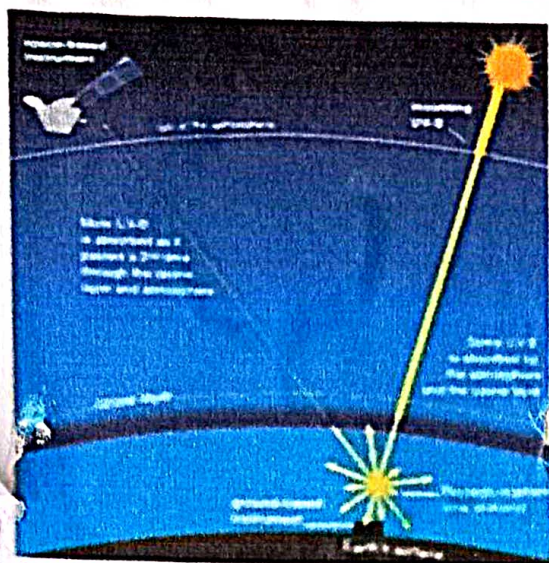
ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -



ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -

ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -

ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -
 ଆମର ଆମ୍ବ (ଆମ୍ବ 100, 000) କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବ -



১০-১১ নং (১০-১১) নম্বর প্রাপ্ত
 অর্থ-১০ নং (১০-১১) নম্বর প্রাপ্ত
 অর্থ-১০ নং (১০-১১) নম্বর প্রাপ্ত
 অর্থ-১০ নং (১০-১১) নম্বর প্রাপ্ত

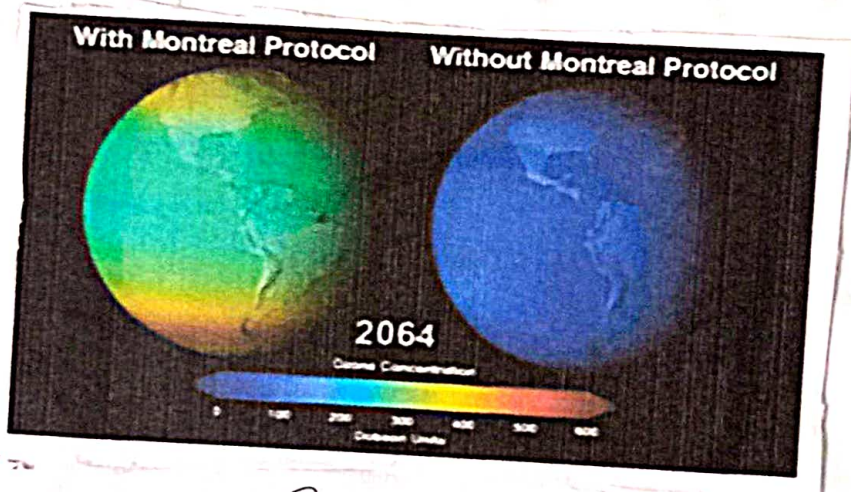
[illegible]

ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ସମସ୍ତ : ୨୦ (ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନ
(Omps) । ଅନ୍ତରାଳୀନ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
Burr - ଶିଶୁର ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ।

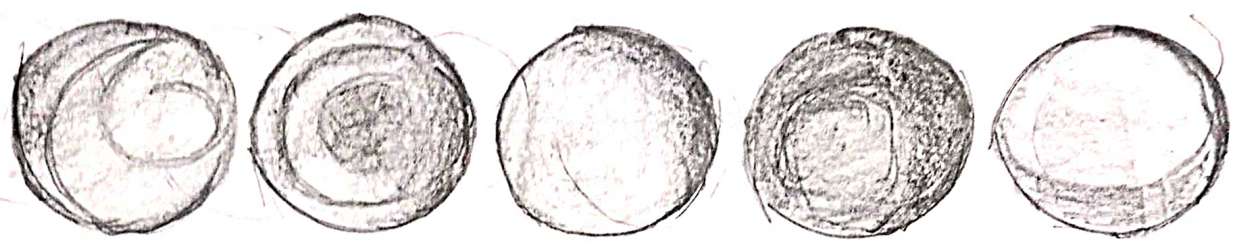
ଆମ୍ଭ ଶିଶୁର ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଶିଶୁର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
SAGE - III - ISS : ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ (AEE)
୨୦ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ (HALOE) । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ

OMI ନାମ ଗୋଟିଏ । AURA ନାମ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ - ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ - mems . ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ (HIRDL) , ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ

[illegible]

[illegible]

2050 - 2060 ന്നുള്ള നല്ല ഭരണ ക്ലാസ് 300 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്കൂൾ.



ഭരണ ക്ലാസ് (കോസ് 2^{ആം} നില)

അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ഭരണ ക്ലാസ് (നാല് അംഗങ്ങൾ), യ. ക്ലാസ് 1080
എ. ക്ലാസ്സ് അഞ്ച് വിധ അധികൃതർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന 2000 ഓളം
നല്ല ക്ലാസ്സ് നിലനിർത്തി, 2064 ന്നുള്ള നല്ല വിദ്യാർത്ഥികൾ
നല്ല നിലയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000.
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000.

അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ്

അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000.
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000.
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000. അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ ക്ലാസ്സ് 2000.

6/2/2017

* କରୁଣା ଏବଂ ବିଧି ନିୟମକୁ ମନେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଆଜି ମୋର କରୁଣା ଏବଂ ବିଧି ନିୟମକୁ ମନେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

* କରୁଣା ଏବଂ ବିଧି ନିୟମକୁ ମନେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

[illegible]

Signature Not Verified

ମାନ (୧୨.୭-୧୨)

ଆମର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାରଣ : ତାହା ଏକ କ୍ରମ ବିକାଶ
କାରୀ ଆଧୁନିକ କାରଣ ଏହି କାରଣରୁ ଏହି
ବିକାଶ ଏହି ପ୍ରକାର କାରଣ ଏହି ତାହା କାରଣ
ବିକାଶ AAAS : 12E/H2 ପ୍ରାୟତଃ କାରଣ
ଆମ ତାହା ଏହିକ୍ରମ କ୍ରମ ପ୍ରାୟତଃ କାରଣ
ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ କାରଣ AAAS :
11 E/H4 ପ୍ରାୟତଃ କାରଣ ଏହିକ୍ରମ
କାରଣ ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ
NSFS : ଏହିକ୍ରମ କାରଣ ଏହିକ୍ରମ
କାରଣ, ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ,
NSFS : ଏହିକ୍ରମ କାରଣ ଏହିକ୍ରମ
କାରଣ ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ

କାରଣ

- * ଏହିକ୍ରମ କାରଣ ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ
- * ଏହିକ୍ରମ କାରଣ ଏହିକ୍ରମ ଏହିକ୍ରମ

ପ୍ରତି. କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ : ଯେଉଁଠି ଉପଯୋଗୀତା ଅତି ଗଭୀର, ଏହା
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ସମ୍ପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ : କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
 ବିଶେଷତା : କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ " (କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ) ବିଶେଷତା ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ପ୍ରକାର : କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ? (22000 ଓ 24000
 ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବିଶେଷତା, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ।

A hand-drawn illustration of a large, stylized flower with five petals, a central stem, and several small dots below it. The drawing is done in a simple, sketchy style with black outlines and some light shading. The flower is positioned in the upper right quadrant of the page. Below the flower, there are several small, dark dots arranged in a curved line, possibly representing a path or a decorative element. The overall style is that of a child's drawing or a simple sketch.

ଅତୀତ

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O. - Mallikati, 24 Pgs. (S)

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: SAHINA MOLLA

Project Title : সুন্দরবন অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য

Roll No-222524-12-0001

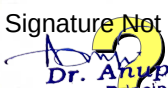
Reg. No.- 524-1211-0103-22

B.A-(GENERAL)

Year: 2022-2023

Project Report-ENVS (AECC2)

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

ଅନୁଚିପାତ୍ର

point	Page no
1. ପ୍ରାରମ୍ଭ	01
2. ଅବସ୍ଥା	02-03
3. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	04
4. ଅର୍ଥବେତ୍ତନ ସ୍ଥାନର ଭୌତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ	05-06
5. ଉଚ୍ଚ ଅଂଶରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ	07-09
6. ଉପାଦାନ	10-11
7. ଆଲୋଚନା	12-13
8. ଅନୁମତି	14-16
9. ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଅବସ୍ଥା	16-17
10 ଉଚ୍ଚ ଅଂଶ	17

দ্বীপিকা : বিশ্বের অন্যতম স্মানপ্রাপ্ত বন সুন্দরবন,
 পৃথিবীর স্বাভাবিক একমাত্র নবনাঙ্কোতা জুলা
 দ্বীপ দুইটির একক বনদ্বীপ সুন্দরবন, এ বনের জৈবিক
 আকর্ষণ-প্রকৃতি-অবস্থান, দীর্ঘবৈচিত্র্যে কল্পবিশি আশ্রয়
 স্থান, অর্থনীতিতে এ বনের রয়েছে গুরুত্বপূর্ণ
 দ্বীপিকা, আশ্রয় প্রাপ্ত অর্থনীতিতে সুন্দরবনের
 অবস্থান বছরে আড়ে পাঁচ হাজার কোটি টাকা,
 তার বিশ্ব ঐতিহ্যের অংশ সুন্দরবনের পরিবেশ
 ও দীর্ঘবৈচিত্র্য এখন অক্ষয়-পান্ন, জলবায়ু পরিবর্তন
 দূষণ, অনিয়ন্ত্রিতভাবে জাহাজচালা, হাটুগনতার-
 অর্থাৎ এবং কর্তৃপক্ষের উদ্বিগ্নতায়ে হারিয়ে যাচ্ছে
 বনের পরিবেশ ও দীর্ঘবৈচিত্র্য এখন অক্ষয় বনের
 সুলভ্যতা প্রাণী জগৎ, এককমাত্র এ বনে বাস করত
 ৪০০ প্রজাতির পাখি, কয়তে-কয়তে-এখন হারিয়েছে
 ২৭০ প্রজাতিতে-বিলুপ্ত হয়েছে ২৬০ প্রজাতির পাখি,
 বিশ্বজগৎ দীর্ঘবৈচিত্র্যের অংশ প্রতিষ্ঠান ইকোনেসকা
 বলেছে, সুন্দর বন হচ্ছে পৃথিবীর একমাত্র স্বাভাবিক
 বন, যেখানে এখানে-পলি-পাড়ে পাড়ে নতুন দ্বীপ
 গঠন হচ্ছে।

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
 Principal
 Jhantala Pokhari Mahavidyalaya
 P.O. Mallicka, 24 Parganas (S)

২০১৬ সালের ডিসেম্বরে ইকোনেসকার
 সুন্দরবনের জন্য ১০টি সুসংগঠিত

করা হয়েছে, অম্লদ্রবের তৈরি করে মাথায় দুধন
এবং তৎপরে তা ও পশুর স্তনের নদে ঘননকে
অন্যতম চ্যানেল হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে,
এছাড়া বলা যায়, ইটেনসিভার বিন্ধিত,

একটি : — অর্থাৎ ইকোজিওসিস্টেমের 'জুমায়েন' আর
আম্মাটিক 'জুমায়েন' এক ইকোজিওসিস্টেম

প্রকৃতিতে জুমায়েন মানে মানুষের জায়েন না
থাকা অথবা কম থাকা, যখনই যেখানে মানুষের
জায়েন আছে তখনই দুধনের উপাদান পরিবেশে
প্রবেশ করতে থাকে আর প্রকৃতি ক্ষতিগ্রস্ত হতে
থাকে, মানুষের পালে বাসপালে কম্পাটিক
বিদ্যুৎকেন্দ্র নির্মাণের ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে, এটি একটি
একটি আম্মাটিক জায়েন উপস্থিত হয়েছে, এটি
দুধনের ক্ষতি প্রকৃতিতে ক্ষতিগ্রস্ত হলে তার
অর্থের ৮০ ভাগের বেশি প্রভাব পড়ে দীর্ঘকালের
দেয়।

ইকোজিওসিস্টেমের এই দুটি দিকের মধ্যে
কিছু ও প্রতিক্রিয়ার আছে কি না, যদি না থাকে
তাহলে যেখানে পরিবেশের ভারসাম্য দূর্বল হরিণে
এবং অম্লদ্রব দীর্ঘকালের মধ্যে মানুষের জায়েন
আম্মাটিক ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

কোন দুখন উপাদান এই অতিব ক্ষতক্ষত রূপে
করলে ইতিমধ্যেই কার্যকারিতা হারিয়ে ফেলে।

এক কার্যকারিতায় বলা হয়, বর্জ্য অপব্যয়নের
এক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে, কিন্তু যে এক দুখন-
উপাদান বাতালে যায়, ছেঁড়নের ব্যাপারে কোনো
ব্যাঘাত ঘটেনা হয়নি, তাহলে বর্জ্য অপব্যয়ন বলতে
কি বুঝাচ্ছে তা ছেঁড়ি বিষয়ে বিজ্ঞানিক তথ্য বা
পরীক্ষা-নিরীক্ষার কোন একরূপ ত্রুটিগত কারণে
এখানে আসেনি।

দুখনিয় বর্জ্যের প্রত্যেক পরীক্ষা-নিরীক্ষা না
করে এগ্রহণ হওয়া ছোটেই বুদ্ধিমানের ইকিউইটি
পেছো আসতে হানবে, তা পরীক্ষা-নিরীক্ষা না করে এই
বিদ্যুৎকেন্দ্র স্থাপন প্রতির দৃশ্য-স্বাভাবিক ক্ষতির কারণ
হবে।

কমিউনিটিসন ওন বায়োমিডিক্যাল গাইডার
জির্জি ৪২ নং ধারার দ্বারা এনেক ধারা-বিলম্ব করে
৮-৫৯ ধারার সুন্দরবনের দ্বারা ইকিউইটি রক্ষা
আরও অসম্মান করা হওয়ার দোষ হতেছে,
বিশ্ববাসীর দ্বারা দ্বারা আত্মদেহ দোষের মানুষ ও
রাস্ত্যান বিদ্যুৎকেন্দ্রের ব্যাপারে কোনো রাফনীতি বা
বিধান-নয় না, কিন্তু এই স্থাপনের আগেই এর বিকল্প
প্রতিবেদন দখল পরীক্ষা-নিরীক্ষা এবং ছেঁড়ি
এনুজার এই স্বাভাবিক আত্ম-স্বার্থানই কার্য।

উদ্দেশ্য :-

1. পরিবেশ ও প্রতিবেশের হার অক্ষয় রক্ষা
2. বন, জীব-বৈচিত্র্য ও বন্যপ্রাণী অংকন আন্তর্জাতিক
কনভেনশন, স্থিতি প্রাণকুল এর বিধি বিধান,
অনুদান ও বাস্তবায়ন,
3. বন্যপ্রাণী অংকন ও ব্যবস্থাপনা
4. জীববৈচিত্র্য অংকন-
5. ইকো-টুরিজম অংকন
6. কোষটান এবং টেম্পেটনাল জীববৈচিত্র্য ব্যবস্থাপনা
উন্নয়ন,
7. জলবায়ু স্থিতিশীলতা বনায়ন, নতুন বন অংকন,
বন অংকন আশ্রয় ও অংকন করা,
8. প্রাকৃতিক ও আর্থ-সামাজিক অংকন উন্নয়ন
9. বন ও সামাজিক বনায়ন কার্যক্রমে অংকন
10. অংকন, ন্যায়নান পার্ক, স্থানীয় জাতি
ইকো-পার্ক, সামাজিক পার্ক অংকন অংকন
অংকন অংকন অংকন ব্যবস্থাপনা,

পার্যবেক্ষণ স্থানের ভৌগোলিক অবস্থান :-
 পুরো পৃথিবীর যাবোঁ অর্ধবৃত্ত্য তিনটি স্থানপ্রান্ত
 বনাম্বলনের একটি স্থিতিতে গঙ্গা-এবং হিমালয়-
 অবস্থিত সুন্দরবনের বায়ুপ্রস্থান পশ্চিম দিক
 দুই প্রতিবেশী দেশ বাংলাদেশ এবং ভারত দুই
 বিস্তৃত সুন্দরবনের বৃত্তের অংশটি (৫২%) বাংলা
 দেশের দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে অবস্থিত, দক্ষিণে
 বঙ্গোপসাগর পূর্বে বালুশ্রব নদী আর বঙ্গ
 বালুশ্রব-স্রবের দ্বারা বরাবর সীমানা,
 উই এলাকার নদীর প্রধান মাথা-স্রব হায়ে অন্যান্য
 স্রবস্রবস্রব-স্রবস্রব বোঁবোঁ ও নিচু দ্বারা
 বহুনাংমে বাঁবা প্রাপ্ত, প্রকৃতপক্ষে সুন্দরবনের আয়তন
 হওয়ার কথাগুলি ছিল প্রায় ২৫.৭০০ বর্গ কিমি (২০০ বছর
 আগের হিসাবে), কয়েক কয়েক এর বর্তমান আয়তন
 হয়েছে পূর্বের প্রায় এক তৃতীয়াংশের অধিক, বর্তমানে
 মোট দ্বীপের আয়তন ৪,২৪০ বর্গ কিমি. (বালুত/৪২ বর্গ
 কিমি. এর আয়তন) এবং নদী, ঘাঁড়ি ও খালস্রব-স্রব দ্বারা
 বহু আয়তন ২.৬৭৪ বর্গ কিমি, সুন্দর বনের নদীস্রব
 নানা পানিতে স্রব পানি স্রব স্থান, সুতরাং গঙ্গা থেকে
 আসা পানি স্রব পানি স্রব স্থান, বঙ্গোপস্রবের নানা পানি হায়ে
 হায়ে স্রব স্থান হায়ে এ একটি এলাকা, এটি বাংলাদেশ

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji

Principal

Jibanta Rokeja Mahavidyalaya

P.O. Mallick, 24 Pgs (S)

আওলীয়া, খুলনা, বাগেরশাল, পটুয়াখালীতে পরিচালিত
উত্তর ও দক্ষিণ ২৪ পরগনা ফৌজা ফরে রয়েছে।
বাংলাদেশের দক্ষিণ পশ্চিমে ও ভারতে দক্ষিণ
পূর্বে জুন্দরবন অবস্থিত।

হাজার বছর যৌর বায়োপ্যাগর বরাবর-
আন্তঃপ্রাণী প্রবাহের দক্ষ প্রাকৃতিকভাবে উপরি
প্রাণে থেকে পৃথক হওয়া পলি সক্রিয় হলে গড়ে
উঠে জুন্দর বন, এর জৈবিক গঠন বা-দ্বিপ্রাণ, পার
উপরিওনে রয়েছে অ্যান্‌থ্রাক্সেরা এবং পুনর্জীবিত, বাজু
এবং দ্বিপ্রাণ, যেগুলো ফ্রে ফ্রালের সত্ত্ব করিয়ে আছে
খাল, জলজলের স্রাবের দুয়ান আদি ব-দ্বিপ্রাণ কাদা
ও সক্রিয় পলি, জুন্দরবনের থেকে জুন্দরবনের উচ্চতা
স্থানটি ০.২ মিটার থেকে ২.৩৩ মিটার

পৌরসংসদাদানগুলো এখানে শুরু সম্পূর্ণ
দ্বিপ্রাণ বায়ু আয়ুদ্রিক বিষয়ের গঠন প্রতিষ্ঠা
ও প্রানী বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, বিকৃত, জোহনা, জাহা ও
জুন্দরহাণী জলজীবী, কাদাস্র, স্রাব, বালিপ্রাণ, স্রাবের
জুন্দর সত্ত্ব বিজ্ঞানীয় অঙ্ক গঠিত হয়েছে।

উপকূল বরাবর জুন্দরবনের গঠন প্রকৃতি বহুপ্রাণিক
উপাদানসমূহ দ্বারা প্রভাবিত, যাদের মধ্যে রয়েছে প্রাণের
জৈবিক ও অজৈবিক প্রাণচক্র এবং জুন্দর উপকূল
দায় জুন্দরবনের প্রাণ, এরা অনেক অঙ্ক-পূর্ণিয়ার কারণে

তথ্য সংগ্রহ :- দ্রুত প্রাকৃতিক বিলম্বের কারণে
 সুন্দরবন পৃথিবীর সবচেয়ে বড় স্বাভাবিক সুনীল বন।
 টিভি-স্ক্রিন সুন্দরবনে অন্যান্যদিকে আছে ও লাখ লাখের
 ফার্নেজ সোনারী জাহাজ স্থির ঘরানা-বিশ্ব প্রতি-
 শ্রুতি-এ বনের ওপর পড়ে-পারে বিরাম প্রভাব।
 তার পরে ববার আশা, সুন্দর বনের অনন্য-দীপ-
 বিচিত্র থাকবে শুধু।

আরা দোস্ত ফেরদৌসীও ওয়েব দলী আনীর ওলুগান
ফোর্ প্রজাতি ২২.৮০০, এর মার্বী জুন্সরবনে রড়েছে
২,২০০ টি, আরা দোস্ত চিহ্নিত প্রজাতির অধ্যা ৭, ১৭৬
টি, এর মার্বী জুন্সর বনে রড়েছে ১,৫১৫ টি।

ইদিন - ইদিনের ব্যাংকা প্রায় ২ লাখ, প্রতি বছর ২০ থেকে ২২ হাজার ইদিন বিক্রয় করা হয়।

নোনা পানির কৃষির :- নোনা পানির কৃষির এখন
 সূর্য সূর্যবলে দেখা যায়,
 ১৫০ থেকে ২০০ ডি কৃষির রয়েছে।

কাঁকড়া :— বছরে বনছিবীরা প্রায় দুই হাজার
টন কাঁকড়া সংগ্রহ করেন।

স্বাচ্ছন্দ্য চিহ্নিত : — হৃদয়ের মোহ স্বাচ্ছন্দ্যের চাহিদার ও
অভ্যাসে জ্ঞান হ্রাস অনুভবন।

Signature Not Verified
 Dr. Anup Maji
 Principal
 Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
 P.O.-Mallickali, 24 Pgs. (B)

— ছোট চার প্রজাতির ৫-৬ বছর বয়সের
 শিশুর দ্বারা সৃষ্ট ক্ষতি, এর দ্বারা

ফলাদ বৃদ্ধি করে গেছে, বিশ্ব হোচ ৪৮ প্রতিষ্ঠার
আম্র সুন্দর বৃদ্ধি রয়েছে, আর ১১ প্রতিষ্ঠার
সুন্দরবনে দেখা যায়, এদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি
বা পরিণত বৃদ্ধিহীন সুন্দরীকে মনে করা হয়।
সুন্দরবনের ১১ অংশে এলাকা দুটোই রয়েছে
সুন্দরীগাছ।

অশ্বচূড় বা রাঢ় গোথরা :— সুন্দরবনের অরীমূণ
জাতীয় প্রাণীদের মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মনে
করা হয় অশ্বচূড় বা রাঢ়গোথরাকে, বিশ্বজুড়ে মহাবি-
পন্ন প্রতিষ্ঠার উল্লিখিত থাকে এই প্রাণীকে
ইতিহাসে কিকোবরা নামেও ডাকা হয়।

গোঁড় :— এই উল্লিখিত প্রাণীটি এখন মুখ্য সুন্দর
বনেই দেখা যায়, কয়টি রয়েছে তার কোনো-খিয়ার
নিকটে।

বেঙ্গল টাইগার :— ১৯৭০ খালে দুমুর ১১টি খোলা
বাড়ি ছিল, এখন মুখ্য গেছে সুন্দরবনে, ২০০৪ খালে
বন বিভাগ ৬ ইটি এন সিটির তীরে বাড়ির
অধ্যা ৪৪০ টি তথ্য সুন্দর বনে বিভাগ বিশ্বব্যাংকে
এমএও, বিশ্ব বন্য প্রাণী।

ফলাদ বৃদ্ধি করে গেছে, বিশ্ব হোচ ৪৮ প্রতিষ্ঠার আম্র
সুন্দর বৃদ্ধি রয়েছে, আর ১১ প্রতিষ্ঠার সুন্দরবনে দেখা
যায়, এদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি বা পরিণত বৃদ্ধিহীন

ফলাদ বৃক্ষ কল্পে গাছে, বিশেষ মোট ৪৮ প্রজাতির
 স্বাদ্য স্থলীয় বৃক্ষ রয়েছে, আর ১৯ প্রজাতির
 সুন্দরবনে দেখা যায়, এদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি
 বা পরিণত বৃক্ষহিষ্টা বৃক্ষকে মনে করা হয়,
 সুন্দরবনের ১১ অঞ্চল এলাকা দিয়েই রয়েছে
 সুন্দরীগাছ।

অশ্বচূড় বা রাজ গোয়রা :— সুন্দরবনের অরীমূণ
 জাতীয় প্রাণী(দেব-মর্ত্য) সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মনে
 করা হয় অশ্বচূড় বা রাজগোয়রাকে, বিশ্বজুড়ে মহাবি-
 প্লব প্রজাতির উল্লিখিত থাকা এই প্রাণীকে
 ইংরেজিতে কিংকোবরা নামেও ডাকা হয়।

গোঁদর :— এই অন্তর্গত প্রাণীটি এখন মুখ্য সুন্দর
 বনেই দেখা যায়, কখনো রয়েছে তার কোনো শিষ্য
 নাই।

বেগুন চাইগার :— ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দে দুইটির ১০টি গোল্ডফ
 বাঘ ছিল, এখন মুখ্য গাছে সুন্দরবনে, ২০০৪ খ্রিস্টাব্দে
 বন বিভাগ ও ইউনেস্কো-র জরিপে বাঘের
 অধ্যয়ন ৪৪০ টি তথ্য সূত্রে: বনে বিভাগ বিশ্বব্যাংকে
 এমএও, বিশ্ব বন প্রাণী।

ফলাদ বৃক্ষ কল্পে গাছে, বিশেষ মোট ৪৮ প্রজাতির স্বাদ্য
 স্থলীয় বৃক্ষ রয়েছে, আর ১৯ প্রজাতির সুন্দরবনে দেখা
 যায়, এদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি বা পরিণত বৃক্ষহিষ্টা

সুন্দরীকে মনে করা হয়। সুন্দরবনের ১১ অঙ্গাঙ্গ
 এলাকা হুয়েই রয়েছে সুন্দরীগাছ,
 অঙ্কুর বা বাচ্চোগাছ। — সুন্দরবনের অরীড়
 হাণ্ডী প্রাণীদের মধ্যে অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ মনে করা
 অঙ্কুর বা বাচ্চোগাছকে, কিন্তু সে মহাবিপন্ন
 প্রকৃতির উল্লিখিত থাকে এই আশঙ্কিত ইতিহাসে
 কিংকোবরা নামেও বলা হয়।
 হুয়েই : — এই শুভপাশী প্রাণীটি এখন সুবিস্ময়
 বনেই দেখা যায়, কয়েকটি রয়েছে তার বেনোমিয়ার
 বনে।
 বেনোমিয়ার : — ১৯৭০ খালে হুয়েইর ২০টি
 হুয়েই বায় ছিল, এখন শুধু আছে সুন্দরবনে, ২০০৭
 খালে বনবিভাগ ৬ ইটি এন পিপিআর পরিচালনা বাধের
 অধ্যক্ষ ৪৪০ টি অধ্যক্ষ : বন বিভাগ বিশ্বব্যাংক
 এফএও, বিশ্ব বন প্রাণী,

ফলস্বরূপ : — দীর্ঘবৈচিত্র্যের ভিত্তি উপস্থাপন :
 দীর্ঘবৈচিত্র্যের ভিত্তি উপস্থাপন : এর মাধ্যমে ইকোলজিক্যাল
 পরিবেশের (পরিবেশ) অন্য দৃষ্টি থেকে নির্ভরশীল,
 ইকোলজিক্যাল হলো এমন এক প্রাকৃতিক ব্যবস্থা, যা
 কোনো একটি নির্দিষ্ট স্থানে জীব-অজীব মণ্ডল, বিভিন্ন
 জৈবজাত্যপূর্ণ মিথস্ক্রিয়ার মাধ্যমে গড়ে ওঠে ও
 টিকে থাকে, জীব মণ্ডল হলো উদ্ভিদ ও প্রাণী এবং
 অজীব মণ্ডল হলো- তপ, আলো, বাতাস
 ওদ্রুত ও বিভিন্ন ধরনের অজীব রাসায়নিক উপাদান
 যুগে-এ যুগের অস্থিতি ও অবস্থা দীর্ঘবৈচিত্র্য,
 তাই কোনো স্থাপনা থেকে উদ্ভিদের উপর কোনো
 অপ্রাকৃতিক প্রভাব পড়ে, তবে আলোকে ধারণে
 হবে অপ্রাকৃতিক বহন করার ক্ষমতা ইকোলজিক্যাল
 সিস্টেমের দৃষ্টি থেকে মণ্ডলের অর্থাত্‌ উদ্ভিদ ও প্রাণীজাতের
 আছে কিনা, যদি না থাকে, তাহলে যেখানে পরিষ্-
 ক্তের জৈবজাত্য দুই-তরফে থাকে এ অবস্থায়
 দীর্ঘবৈচিত্র্যের মাধ্যমে স্থানীয়ভাবে আলো ও উদ্ভি-
 তপ হয়, এমন প্রকৃতি বিন্যাসের প্রকৃতিপূর্ণ
 প্রাকৃতিক বস্তু কখনো কখনো প্রকৃতিপূর্ণ

নির্দিষ্ট বায়ু-ধানের মাধ্যমে
 যুগের বনে চীকি প্রাণীর সম্মলক
 এমন চুক ছেঁই, যা চীকির পৃথিবীর
 অন্য কোনো ইকোজিস্টেম আছে কী না,
 জানা নেই, এই ইকোজিস্টেমে চীকির চীকির
 চীকির কোনো, কোনো দলীয় সাথে প্রাকৃতিক
 জীব মাটি আদ্য প্রদানের মাধ্যমে
 সম্মলকিত।

খুন্সি, বাহিন, ঝাঁকড়া, গরানে পোখা
 গর্জন, কুড়ো, লক্ষুর, হারগায়া ইত্যাদি
 গাছ থেকে ঘোঁষাছি বোমি ময়ূ অ্যামহ
 করে, ছোঁলোর বেনুতে অনেক বোমি
 প্রাচীন থাকায় ছেঁলু জিনী হয়

চৌব্বিচীয়া পৃথিবীতে প্রানের
 এবং মানব চীকির অন্য প্রয়োজনীয়
 চীকির অববাহিকা প্রাকৃতিক জীবজন্তু
 প্রাচীন প্রাচীন অবদান রাখে।

আলোচনা :- বিশ্বের অন্যতম জ্ঞানগোষ্ঠে বন জুন্দের
 বন, পৃথিবীর স্বাভাবিক একক নবনাগর
 তুলসী মন্ডলের একক বনজীবী- জুন্দের বন। এ বনের
 জৈবিক আকর্ষণ- প্রকৃতি- অবস্থান দীর্ঘদিনের
 বৈশিষ্ট্য আচ্ছাদিত জীবের জন্য, তবে বিশ্ব ঐতিহ্যের
 অংশ জুন্দের পরিবেশ ও দীর্ঘদিনের এতদ্বারা
 পল্ল, তুলসী পরিবর্তন, দূষণ, অনিয়ন্ত্রিত জাতি
 কাটা, জটিলতার জটিল এবং কঠোর উদ্যোগ
 নতুন ধরনের মাছ বনের জলবায়ু প্রাণীজগৎ, এক
 জগৎ এ বনের জাতি ৪০০ প্রকারিতা পাণ্ডিত্য কমাতে
 কমাতে এখন দাঁড়িয়েছে ২৭০ প্রকারিতা বিলুপ্ত হয়েছে
 ১৩০ প্রকারিতা পাণ্ডিত্য নীতি খালে রয়েছে ১২০ প্রকারিতা
 পাণ্ডিত্য, নীতি খালে রয়েছে এছাড়া রাতে চলাচলের সময়
 উচ্চ নাইটের জীব আলো হুমকি হ্রাস এবং নিম্নাঙ্ক
 প্রাণীজগৎ জুন্দের পল্ল পাণ্ডিত্য দীর্ঘদিনের অপেক্ষা
 জটিলতার জটিল মেনেছে।

যাও - পল্লোচ্ছ্বাসের সমগ্র ব্যঙ্গাদেশের
স্বপ্নের মানুষ্যের প্রাকৃতিক তাল সুন্দরবন
বিপন্ন প্রাণীদের গোবাত, বিপন্ন প্রাণীদের
স্বপ্নে অন্যতম রয়েল বেঙ্গল - চাইলার, ফোড়োয়া
ছোট স্বপ্নের প্রাণী, পাখি, বাঘপোখরা,
তলপাই রঙের ইঁদুরি, প্রকৃতি অংকন বিষয়ক
অংকনগুলোর আন্তর্জাতিক ছোট ওই ইঁদুরি ও
বিশ্বের অন্যতম দীর্ঘজীবী পুনঃ জীবনে
সুন্দরবনের কথা বলা হয়েছে।

সিদ্ধান্ত :- মানুষের জন্য আবহু পরিবেশের
 প্রয়োজনীয়তা এবং দীর্ঘমেয়াদে প্রকৃতির সুরক্ষার
 জন্য সচেতনতা সৃষ্টি পাশ্চাত্য দেশে অসুবিধা
 পরিবর্তে ২৭ তম বিশ্ব পরিবেশ দিবস প্রতি বছর ৫ই জুন
 বিশ্ব পরিবেশ দিবস হিসেবে পালন করার সিদ্ধান্ত
 গ্রহণ করে। এরপর ১৯৭৪ সাল থেকে ধারাবাহিক
 প্রাকৃতিক পরিবেশের ওপর ক্ষয়বিক্ষয় চাপ
 কমে পৃথিবীকে বজায় রাখার উপায়োগী বাধ্যতামূলক
 দায়িত্ব পালনে মানুষকে উদ্বুদ্ধ করতে প্রতি
 বছর পরিবেশ দিবস পালন করা হয়। কয়েক
 দশক ধরে প্রায় ১ মিলিয়ন শ্রমী ও বহু প্রতিষ্ঠান
 বিভিন্ন স্থানে সচেতনতা সৃষ্টি করে, তাই প্রতি বছর ন্যূন
 ও বার্ষিক বিশ্ব পরিবেশ দিবস ২০২০ এর সূচন
 প্রতিপাদ্য নির্ধারণ করা হয়েছে "দীর্ঘমেয়াদে"
 এ দিবসের মাধ্যমে ক্ষয়বিক্ষয় দীর্ঘ প্রকৃতির
 বিনোদন ও প্রাকৃতিক পরিবেশের অবক্ষয়ের
 বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়ানোর জন্য বিশ্বব্যাপী প্রতি
 দোষ ওয়াংগার চাননো হয়েছে, উল্লেখ্য
 দীর্ঘমেয়াদে পৃথিবীতে প্রাণের এবং মানব
 সন্তানের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ অববাক
 মান প্রাকৃতিক সুরক্ষার প্রয়োজনীয়

অবদান রাখে, কিন্তু নির্বিচারে বন ও জীববৈচিত্র্য
 ধ্বংস, জালিয়াত/দাখানন, বিপর্যয়কর প্রকল্প
 পর ঘূর্ণিঝড়ের গোয়াও পঞ্চ পাতনের ধ্বংস
 আর গোয়ালন এবং বিশ্বব্যাপী নির্বিচারে প্রাণের
 বাসস্থান ধ্বংসের ফলে, জীববৈচিত্র্য অং রক্ষণ
 বন উদ্যোগে রোধ করার স্বার্থে মরফকরন
 রোধ এবং স্থিতিশীল প্রাণের স্বার্থে মরফ
 করন রোধ ও পরিবেশ রক্ষার উপর প্রকল্প
 রোধ করা হয়েছে।

এবং বাঘে, কিন্তু নির্বিচারে বন ও দীর্ঘচিহ্ন
 ঝড়, মানুষের দাবানল, বন্যপশু এবং
 পর যুদ্ধের আঘাত পালের ঝড়াতুলক আঘাত
 এবং বিলুপ্তি নির্বিচারে প্রাণের বাতাস ঝড়ের
 ফলে, দীর্ঘচিহ্ন অং রক্ষণ, বন চিহ্নে রোধ
 করার মাধ্যমে রক্ষণের রোধ এবং দীর্ঘচিহ্ন
 প্রাণের মাধ্যমে পরিবেশ দূষণ রোধ ও
 পরিবেশ রক্ষণ ও পর সুস্থ প্রাপ্ত করা
 হয়েছে।

বর্তমান কালের জীববৈজ্ঞানিক :- বাঘের
 প্রজননের ক্ষেত্রে বেশি মনোযোগ দেবে এই বাঘ
 প্রজাতির বন্যে এবং প্রাণী মাধ্যমে
 পরিবেশদূষণের ক্ষতি হবেনা, বন্যচিহ্ন
 প্রাণীর উপর কী প্রতিক্রিয়া তৈরি করবে, তা
 আবিষ্কারে পরিবেশ নিরীক্ষণ করে প্রতিটি প্রজাতির
 উপর আলাদা আলাদা বিজ্ঞান করা হবে।

ଆବ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ କରା ହେଉଛି, କିନ୍ତୁ ଏହା
 ଦୁଷ୍ଟ - ଦିପିମାନ ବାତାୟେ ଶିଳ୍ପେ ଯାଏ, ଯେଉଁଠି
 ଯାତେ ହେଲେ ହେ ନିକେ ନୁହେଁ ହୁଏ।

ଉପାଦାନ ଗ୍ରହଣ :- ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗିରି କରା
 ଯାଉଛି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାଦାନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଇନ୍ଦିଆନା
 ଯୋଗୁଁ ବହି ଥେକେ, ନାମା ନିଗନ୍ତ ନାହିଁ ଏକ ଅନ୍ଧାର
 ଥେକେ।

কৃতজ্ঞতা স্বীকার :-

‘সুন্দরবন অঞ্চলের দীর্ঘ ইতিহাস’ অধীকৃত বর্ষজ্ঞান project গিট থানা অফিস সুন্দরবনে ভ্রমণ করতে পারায় তুলে আমি Environmental Studies বিভাগের আমারা Supervisors এবং অন্যান্য শিক্ষক/শিক্ষিকাদের কৃতজ্ঞতা জানাই,

আমার বিনয় চাওয়া এই কাজে

ভ্রমণ করা সম্ভব হও না,

কলকাতার অধীকৃত ও আমারা অহ পারিবা ও আমারা এই কাজে নানা জিন্স অনুপ্রেরনা ও সহযোগিতা করেছেন,

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: SABANA MOLLA

Project Title : সুন্দরবন অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য

Roll No.- 222524-11-0014

Reg. No.- 524-1211-0028 -22

Year: 2022-2023

B.A (HONOURS)

Project Report-ENVS (AECC2)

SEMESTER-II

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallikati, 24 Pgs (S)

সূচিপত্র

TABLE OF CONTENTS

ভূমিকা	0-1
জীববোটিয়ের প্রকারভেদ	2-3
জীববোটিয়ের গুণ	4-6
জীববোটিয়ের ইটসিট	7-8
জীববোটিয়ের প্রায়	9-10
অনুন্নবতের পরিবেশগত অধ্যয়ন ॥	
জীববোটিয়ে অধ্যয়নে EFM ও PBR প্রয়োগ	12-13
আবর্তন কিছু বিশেষ প্রকারিতা ও তাদের অধ্যয়ন	14
স্বীকার	15

সুন্দরবন অঞ্চলের জৈববৈচিত্র্য

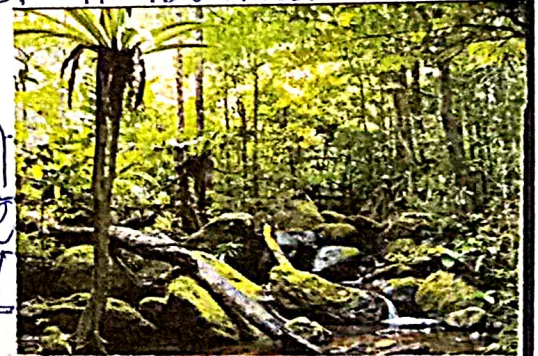
Biodiversity in Sundarban region

ভূমিকাঃ

জৈববৈচিত্র্যঃ

কোনো একটি নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত বিভিন্ন প্রকার জীবের (উদ্ভিদ, প্রাণী ও আনুবীক্ষণিক জীব) সমন্বিত গঠন। আনুঃ সমন্বিত গঠন ও বাস্তুতান্ত্রিক বিভিন্নতাকে বৈচিত্র্যকে এই অঞ্চলে এই স্থানের জৈববৈচিত্র্য বলে।

W.G. Rosen (1985) প্রথম বারোঘাই-আরমিটি কনসারভেশন করলেন। কোনো একটি প্রজাতির জৈবগত সামগ্রিক বৈচিত্র্য হল জৈবগত বৈচিত্র্য, কোনো অঞ্চলে উপস্থিত মোট প্রজাতির সংখ্যা হল প্রজাতি বৈচিত্র্য এবং প্রজাতিগুলো যে নান্দ্রিয়ের বাসস্থানে বা বাস্তুতন্ত্রে বাস করে তা হল বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য।



আম্রত পৃথিবীতে বৃহৎ প্রকারের প্রাণী এবং উদ্ভিদ প্রজাতি ও জৈববৈচিত্র্যের হিসাব করলে সুত্তিয়া মায়া, প্রাণী মা, জেনা গেছে, পৃথিবীর জৈবজগতে মোট প্রজাতির সংখ্যা ৫-৫০ মিলিয়ন। এর মধ্যে প্রায় ১.৭-১.৮ মিলিয়ন প্রজাতির পরিচয় দেওয়া হয়েছে। এদের মধ্যে রয়েছে তিন লক্ষ প্রজাতির জলজ উদ্ভিদ ও হাঙ্গর, ৩ লক্ষ ৬০ হাজার প্রজাতির প্রাণী, ৪ লক্ষ প্রজাতির পতঙ্গ, ১০ হাজার প্রজাতির সেরদুর্দা প্রাণী, পৃথিবীতে মোট প্রজাতির আনুঃ প্রায় ১০ লক্ষ। সুত্তিয়া মায়া ও উপস্থিত প্রজাতিগুলো প্রাণী ও উদ্ভিদ প্রজাতির অন্তর্গত।

জীববৈচিত্র্যে প্রকারভেদঃ

পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন ধরনের জল-বায়ু ও প্রাকৃতিক পরিবেশ বিদ্যমান। প্রত্যেকটি বাস্তুতন্ত্রে নিজস্ব বৈশিষ্ট্য মিলিত বৈচিত্র্যময় জগতের সৃষ্টি হয়।

জীববৈচিত্র্যকে প্রধানত তিন ভাগে ভাগ করা যায়। মত্যা —

- (i) জিনগত বৈচিত্র্য।
- (ii) প্রজাতিগত বৈচিত্র্য।
- (iii) বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য।

জিনগত বৈচিত্র্যঃ

উদ্ভিদ ও প্রাণীর প্রতিটি সদস্যই তাদের জিনগত বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে পৃথক পৃথক। প্রকৃতি নির্দিষ্ট প্রজাতির মধ্যে জিনের যে সব বৈচিত্র্য দেখা যায় তাকে জীবজোষ্ঠির গুণ জিনগত বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য বলে। জিনগত বৈচিত্র্য গুরুত্বপূর্ণ প্রজাতির মধ্যে পৈজাতি, অতি, ফ্রেন ও ড্রাইইটি সৃষ্টি সৃষ্টি করে।

প্রজাতিগত বৈচিত্র্যঃ

প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বা Species diversity বলতে তিন তিন প্রজাতির জীবের মধ্যে বিদ্যমান বৈচিত্র্যকে প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বোঝায়।

আবার, প্রকৃতি নির্দিষ্ট অঞ্চলের মোট প্রজাতির সংখ্যাকে ওই স্থানের প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বলে।

Signature Not Verified

Dr. Anup Mahanta
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallikati, 24 Pgs. (S)

এ ধরনের বৈচিত্র্য মেহেতু প্রকৃতি গন্যে প্রযুক্তি প্রযোজিত
 গুলোকে মর্মেই ঘটে গছে প্রকৃতি আন্তঃপ্রযোজিত বৈচিত্র্য
 ও বনে, প্রকৃতি গন্যে প্রযুক্তি মর্মে প্রযোজিত
 প্রযুক্তি ও আন্তঃপ্রযুক্তি গন্যে প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি (Panthera tigris) ও প্রযুক্তি
 (Panthera leo) প্রকৃতি গন্যে প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি ও প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি

বাস্তুতাত্ত্বিক বৈচিত্র্যঃ

কোনো প্রকৃতি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি, মে
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি, প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি

প্রযুক্তি - প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি

i) α বৈচিত্র্য: প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 α বৈচিত্র্য প্রযুক্তি

ii) β বৈচিত্র্য: প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 β বৈচিত্র্য প্রযুক্তি

iii) γ বৈচিত্র্য: প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি প্রযুক্তি
 γ বৈচিত্র্য প্রযুক্তি

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji

Principal

Jhantala Roke Mahavidyalaya

P.O. Mallickpur 24 P.S. 18

ଜୀବନଟି ହେଉ ସୁଖ :-

ଜୀବବୌଦ୍ଧି ଧାତ୍ର ଉପାଦାନ, ଓଷ୍ଠ ଓ ଦ୍ରାଘ ପ୍ରକୃତିରେ
ବାହୁଅଙ୍ଗର ଭାବସାମ୍ୟ ବଞ୍ଚାୟ, ଅଳବସ୍ତୁ ମିଳୁଥିଲେ କିପାରେ
ଆହାସ୍ୟ କରୁଛି ଏବଂ ଏହାର ଅର୍ଗନେଟିକ ଗୁରୁତ୍ବଜ୍ଞାନ କି ତା
ଏକେ ଶ୍ରେଣୀ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ—

① શ્રાવ્ય ઉડનાદન

প্ৰায় ৪০,০০০ প্ৰজাতিৰ লেছিছ আৰু অসংখ্য প্ৰাণী-
জানুসদেৰ খাদ্য হিচাবে ক্ৰান্ত হ'ব, যেনে —

- i) জাত্য ঔপাদানবগ্নী উদ্ভিদ :- শীন, গম, ধুড়ী, মব, জোয়ার, বাজরা ইত্যাদি।
- ii) জালা ঔপাদানবগ্নী উদ্ভিদ :- শীন, মৌরী, প্রলাচ, জোলা, জারিচ, জিরে, সবুজা ইত্যাদি।
- iii) মল্ল ঔপাদানবগ্নী উদ্ভিদ :- মেসু, আম, কলা, আঙ্গুর ইত্যাদি।
- iv) জাত্য ঔপাদানবগ্নী প্রানী :- গোরু, জুরু, ছেড়া, মুরগী ইত্যাদি।
- v) জিহ্ন ঔপাদানবগ্নী প্রানী :- হাঁস, মুরগী ইত্যাদি।
- vi) দুগ্ধ ঔপাদানবগ্নী প্রানী :- গোরু, জিহ্ন ইত্যাদি।

② বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা

কোনো গুণগতি স্থানের বাস্তবতাকে উপস্থিত দীর্ঘকালীন
সমূহ পারস্পরিক নির্ভরশীলতার মাধ্যমে প্রকৃতির ওপর
বিস্তৃত হয়।

- Signature Not Verified
① প্রধান শিক্ষক : ডা. অরুণ মল্লিক
Principal
Libanata Rokeya Mahavidyalaya
P.O. Mallickali, 24 Pgs. (S)
② সহ প্রধান শিক্ষক : ডেব্রি হু - কামনা মিত্র
C.H.O.N.S & P-এর কার্যক্রম বর্ণনা
আবেদন

③ ভাঙ্গ ও গুৰ্ব প্ৰকৃতিঃ

পৃথিবীৰ অনঙ্গস্থ্যৰ প্ৰায় 75% মাৰুৰ বোৰা নিৰামৰ্শৰ অন্য টেডিড ও টেডিডতো নিৰ্মাণ ব্যৱহাৰৰ বৰ্তমানে প্ৰায় 10,000 টি বোৰা প্ৰকৃতিৰ টেডিড অৱস্থা নানাবৰ্গৰ আধুনিক গুৰ্ব প্ৰকৃতি হৈছে। তেমন —

- ১) সিঙ্কোনা গাছঃ প্ৰাপ্ত ব্ৰুজাইন ম্যালেইনিয়াৰ চিকিৎসাৰ লগে
- ii) ইজবগুন টেডিডঃ কোৰ্কবগিছন্যৰ চিকিৎসাৰ ব্যৱহৃত হয়।
- iii) নমুনজাৰ গাছঃ প্ৰাপ্ত টেপিয়াৰ টেনিক্ৰিডাটিন ও টেনিডাটিন টেপিয়াৰ ক্যান্সাৰৰ চিকিৎসাৰ ব্যৱহৃত হয়।
- iv) Taxus spঃ প্ৰাপ্ত ট্যাক্সল ক্যান্সাৰ বোৰা নিৰামৰ্শৰ লগে
- v) আৰ্গাডিলো প্ৰানীঃ ব্ৰুজ বোৰাৰ গবেষণাৰ ব্যৱহৃত হয়।

④ জলবায়ু নিয়ন্ত্ৰণঃ

দীৰ্ঘদিনেৰ আবহাওয়াৰ গড় অৱস্থা হৈছে জলবায়ু, পৃথিবীতে জীৱবৈচিত্ৰ্যৰ প্ৰাচুৰ্যতা অৱস্থাত জলবায়ু ও পৰিবেশৰ স্থিতিবদ্ধতা বৰ্তমানে থাকে, তেমন —

- i) O_2 ও CO_2 - গৰ আৱৰ্ণাঃ টেডিডেৰ আলোকসংশ্লেষ ও জীৱেৰ জাঙ্গনক্ৰিয়াৰ মাধ্যমে পৰিবেশে এই আৱৰ্ণা বৰ্তায় থাকে।
- ii) জলচক্ৰঃ গৰ মাধ্যমে বৃষ্টিপাত নিৰ্মিত হয়।
- iii) বায়ু চক্ৰঃ বৃষ্টিপাত ঘটাত ও জীৱজন্তুৰ নিৰাৱৰ্ণে সহায়তা কৰে।

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Jibanta Rokeja Mada Midyara
P.O. - Mallikar, 24 Pg. (S)

১) শিল্প ও আইন প্রভাৱঃ

বহু প্রাচীনকাল থেকে আমাদের আইন, কবিতা, গল্প ও কাব্যে বন ও বন্যপ্রাণীৰ বৰ্ণনা পাওয়া যায়। নৈসর্গিক দৃশ্য, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও মানব জীববৈজ্ঞান্য আমাদের মনকে নিৰ্মল আনন্দ দেয়। এই কারণেই প্রতিবছর আমরা মানুষ পৃথিবীৰ জীববৈজ্ঞান্য অধ্যয়ন ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে ভরা স্বাভাৱিক গুণিত্র এমন কৰোঁ, এ থেকে প্রচুৰ বৈজ্ঞানিক সূত্রা অর্জন কৰা যায়। মেমন - অিজাপুৰেৰ স্তম্ভৰ পৰ্য্যন্ত।

২) অর্থনৈতিক গুণত্বঃ

জীববৈজ্ঞান্যেৰ অর্থনৈতিক সূত্র্য অপৰিসীম। মা জাৰুমেৰ মা মা প্রমেদনে লাগে এবং অনেক নিৰ্মল ভাৰ সঁচা মা মেৰ অন্য জীব বৈজ্ঞান্যেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল। জীববৈজ্ঞান্যেৰ এই অর্থনৈতিক গুণত্ব গুণিত্র নীচে অৰ্ণোৰ্ণেৰ কৰা হ'লঃ

- i) বগাভাজ প্রভুতি : বাঁম, অৰুই চাম, দেবদাৰু গাছ কাগজ তৈৰীৰ কাৰ্যে লাগে।
- ii) আঠা : জিঙা, জিৰিষ, বৰলা, প্রভৃতি গাছেৰ আঠা কাৰ্য- নিৰ্মল ও বহু বাঁৰিই - প্রব কৰাৰে এবহুত হয়।
- iii) বৃজল : পাইল গাছেৰ বৃজলানীতে প্রাপ্ত বৃজল বৰ্মিৰ নিৰ্মল, বহু তৈৰীতে ও বৈজ্ঞান্যিক-অবহুৰ্ণ তৈৰীতে প্রমেদন হয়।
- iv) মেমন : মৌমাছিৰ চাৰু থেকে প্রাপ্ত মেমন বিম, পানিৰ মনম, নিপাৰ্জিক, মুব্রিচ্যুৰ্ণ তবল তৈৰীতে লাগে।
- v) মুহু : সামুদ্রিক সিনুৰ (Pinclada vulgaris) থেকে মুহু মুহু বহু হিমাৰে এবহুত হয়।
- vi) ডেম : এবহুৰ্ণ থেকে প্রাপ্ত ডেম থেকে মনম বৃজল-নিৰ্মল তৈৰী কৰা হয়।

জীববৈচিত্র্য হটস্পট

Biodiversity Hot-spot

পৃথিবীর যে সমস্ত অঞ্চলে ধূর বোঝা অণ্ডধ্যায় নানা-
বৃক্ষ প্রভৃতির জীব পাণ্ডুয়া যায়, এবং এর প্রভৃতির জীব পাণ্ডুয়া
যায় সে গুলি পৃথিবীর আর কোথাও পাণ্ডুয়া যায় না। অঞ্চল
গুলি নানা কারণে বিসদ্রুস্ত এবং নতুন প্রভৃতি উৎপত্তির
কেন্দ্রস্থান হিসেবে কাজ করে, সেই অঞ্চল গুলিকে হট
স্পট বা বায়োডাইভার্সিটি হটস্পট বলে।

জীববৈচিত্র্য হটস্পট নির্ধারণের শর্তঃ

- ১) আঞ্চলিক ভাবে সীমাবদ্ধ প্রভৃতির অণ্ডধ্যায় বোঝা হবে।
- ২) অঞ্চল গুলি নানা কারণে বিসদ্রুস্ত।
- ৩) অঞ্চলগুলি নতুন প্রভৃতির উৎপত্তির কেন্দ্রস্থান হিসেবে
কাজ করে।
- ৪) ন্যূনতম ১৫০০ প্রভৃতির অণ্ডবহন কলায়ুক্ত আঞ্চলিক ভাবে সীমা-
বদ্ধ উদ্ভিদপ্রভৃতি থাকবে।
- বিজ্ঞানী Myers প্রথম হটস্পট শব্দের প্রচলন করেন। বর্তমানে
পৃথিবীতে প্রায় ৩৪ টি হটস্পট রয়েছে। তাতে ৭টি-আশে

১) ইন্ডো-বাঙ্গাঃ

- ১) বিস্তৃতি :- এই অঞ্চলটি প্রায় ২০ লক্ষ বর্গ কিমি আনবিসিস্ট।
আনবিসির অন্তর্গত অঞ্চলগুলি হল- মেঘ ও নদীর নিম্নভূমি
বাংলাদেশের পূর্বভূমি, উত্তর-পূর্ব ভারত, নেপাল, ভুটান,
চীন, মালেশিয়া ও ম্যানমারের কিছু অংশ।

- ২) উল্লেখযোগ্য জীববৈচিত্র্য :- Antlered muntjac, Amamile
muntjac, Grey Shankled doe, leaf deer and Saola.

- ৩) বিশেষ বৈশিষ্ট্য :- @ প্রায় ১৩০০ প্রভৃতির পাখি [Night Heron] এই
অঞ্চলে পাণ্ডুয়ায়।
এই অঞ্চলের বেশ কিছু প্রভৃতি অল্প বয়সের মধ্যে
আঞ্চলিক ভাবে সীমাবদ্ধ বাসস্থানটি প্রভৃতির বিশেষ
পাণ্ডুয়ায়।

Signature Not Verified
Dr. Anup M...
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 P.O.

② ମାଟି ଯୋଗାଣ ପଦ୍ଧତିର ମାତ୍ରା ଓ ଶ୍ରମାବଳୀ :-

-
- A photograph of three giant pandas sitting in a dense, green bamboo forest. They are all focused on eating bamboo stalks. The panda on the left is partially obscured by the foliage. The middle panda is facing slightly to the right. The panda on the right is facing forward and holding a bamboo stalk with its paws. The background is filled with vibrant green bamboo leaves and branches.

③ ਤੁਲਨਾਤਮਕ

- [illegible]

④ पूर्व शिक्षालयः

- ① বিস্তৃতি :- এই অঞ্চলটির বিস্তৃতি প্রায় 7298 বর্গকিলোমিটার।
 ② জনসংখ্যা :- @ অঞ্চলটিতে 45টি প্রত্যন্তের মূল্যায়ন
 50টি প্রত্যন্তের সমষ্টি, 17টি প্রত্যন্তের অধীস্থ,
 ③ জনসংখ্যা :- @ অঞ্চলটির মূল্যায়ন প্রায় 7298 বর্গকিলোমিটার।
 ④ জনসংখ্যা :- @ অঞ্চলটির মূল্যায়ন প্রায় 7298 বর্গকিলোমিটার।

ଜୈବବିବିଧତ୍ୱ ହ୍ରାସ :- Loss of Biodiversity :-

① ଜମି ବ୍ୟବହାର ବୃଦ୍ଧି ସହଜ ବାସସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି :-

ନଗରୀୟନ :- ବିପୁଳ ଅନ୍ୟାୟ ବାସସ୍ଥାନ ନିର୍ମାଣେରୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଓ ଭୂମି ବିବେଚନା କରନ୍ତେ ହୁଏ, ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଅନେକ ଜମିରେ
ଆମି ପ୍ରଦୃଶ୍ୟ ବିନିଷ୍କୃତି ଘଟେ।

ଶିଳ୍ପାୟନ :- ବୃହତ୍ ଶିଳ୍ପାୟନରୁ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ଜମି ନଷ୍ଟ ହୁଏ
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିବେଚନା ହୁଏ ଏବଂ ବନାବିବେଚନା ବିବେଚନା ହୁଏ।

ଅଢ଼େଇ ନିର୍ମାଣ :- ଅଢ଼େଇ ନିର୍ମାଣ ଆମ ଅଢ଼େଇ ଯୋଗ୍ୟ ବଢ଼େ ବାହା
ତେବେ କାରଣ ଯେତେବେଳେ ଅନେକ ବନାବିବେଚନା ବିବେଚନା କରନ୍ତେ ହୁଏ

② ଶିଳ୍ପର ଓ ଚୋରାଶିଳ୍ପ :-

ଚୋରାଶିଳ୍ପରୁ ଯେତେବେଳେ ଅନେକ ବନାବିବେଚନା ବିବେଚନା କରନ୍ତେ ହୁଏ
କରେ, ପ୍ରାଣୀର କିଛି ଦେଖା(ଟିମ୍) ବନାବିବେଚନା ଚାଲି ଓ ହାତ ପ୍ରଦୃଶ୍ୟ
କରେ ଓ ଯେତେବେଳେ ଚୋରାଶିଳ୍ପରୁ ବନାବିବେଚନା ହୁଏ କରେ ତେବେ
ଚାଲି, ଚାଲି, ଚାଲି ବିବେଚନା ବାହାରେ ବିବେଚନା କରେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
କରେ, ଯାହା ଯେତେବେଳେ ବନାବିବେଚନା ଅନ୍ୟାୟ ନିମ୍ନ କରେ ତେବେ ଯେତେବେଳେ

① ଚାଲି :- ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
କରେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

② ଚାଲି :- ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
କରେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

③ ଚାଲି :- ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
କରେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

③ বিশ্ব উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তনঃ

জলবায়ু পরিবর্তন ঘটেছে প্রাচীন ও ক্রিষ্টাব্দে বসবাসের
অন্যান্য পার্শ্ব মেতে পারে এবং এই নতুন পরিবেশে কীবদা জাতি
নিত্য না পারলে তাদের অস্তিত্ব বিপন্ন হয়ে পড়ে, যেমন -

- ① স্ফোৰন ও আগ্নেয়-এর ফলে মেরু অঞ্চলের বরফ ধুব লাড়াতাড়ি-
গলে যাচ্ছে, এর ফলে মেরু জলস্রোত, মেরু জলস্রোত ও অমেরু-
পেটগুইনদের অবস্থা আত বিপন্ন হয়।
- ② আগু ও মহামায়াবের ফলে তাপমাত্রা ও লবনাক্ততা বেড়ে যাওয়া
এবং দ্বীপের অস্তিত্বই আত বিপন্ন হয়।
- ③ পরিবেশে CO_2 -এর পরিমাণ বেড়ে যাওয়া অক্সিজেনের
ইউক্যালিপটাস গাছের পাতার পুষ্টিগুণ বন্ধে যাচ্ছে, এর
ফলে কোমলা ও মূলের অস্তিত্ব আত সংকটাপন্ন।

④ প্রাকৃতিক দুর্যোগঃ

না প্রাকৃতিক দুর্যোগ (জলবায়ু, জলবায়ু, হিমবাহের
গলন, বন্যা, মেঘতরঙ্গ বৃষ্টি) এর ফলে অনেক প্রকার
পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত হয়ে যেতে পারে, যেমন -

- ① সুনামিঃ সামুদ্রিক তে-আলোড়ন হল সুনামি। অসুখি-
আপদ ও জলমগ্ন সুনামির ফলে অনেক প্রাণ-
হীন হয়ে পড়েছে।
- ② মেঘ তরঙ্গ বৃষ্টিঃ অসুখি নাদা ও তেজস্বী মেঘতরঙ্গ
বৃষ্টির ফলে এই অঞ্চলের অনেক প্রকার
সুখা বন্ধে পড়েছে।

সুন্দরবনের পরিবেশগত সমস্যাঃ

Environmental Problems in Sundarbans

① বৃক্ষমরিচঃ সুন্দরবনের বৈশিষ্ট্যগত মানুষই বৃক্ষের উপর নির্ভরশীল। আর্থনৈতিক প্রয়োজন মদীরাঁদের ওপর ও নীচু অঞ্চলে বৃক্ষবিগাড়ে মগ্নে বর্তমানে নানা সমস্যা দেখা দিচ্ছে। যেমন -

① কীটনাশক ও আর ব্যবহারঃ কীটনাশক ও বায়োগ্যাসের আর ব্যবহারে মাটির উর্বরতা, নদনের মাগা ও অম্লিত্ব অস্বাভাবিক বিঘ্নিত হচ্ছে।

② চাষের অঞ্চলে বাসিন্দা প্রবেশঃ চাষের অঞ্চলে বাসিন্দা প্রবেশ বর্ধমান সেই অঞ্চলে সবরকম সমস্যা দেখা যায়।

② দুর্ঘটনাঃ বায়ুদূষণের মগ্নে ও পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ায় অনেক ট্রাক্টর বৃদ্ধি পাচ্ছে এবং সেই সঙ্গে অনেক নদনের পরিধান বাড়ছে, আর মগ্নে -

① বন গাছের সংখ্যা বর্ধমানঃ বন গাছের সংখ্যা বর্ধমান

② দুর্ঘটনের মগ্নে বন্যপ্রাণীঃ বন্যপ্রাণী গাছের অঙ্গাঙ্গী গুলি শুকিয়ে গরম প্রকার রোগে মারা যাচ্ছে।

③ খাদ্য-খাদকের সংখ্যার আর-আরো বৃদ্ধি



বন ভূমির বর্ধনের মগ্নে বন্যপ্রাণীর সংখ্যা বৃদ্ধি হচ্ছে। খাদ্যের অঙ্গাঙ্গী খাদকেরা নিজস্ব বাসস্থান হেঁটে মোকামের দূরে পাচ্ছে। আর মগ্নে মনোমালী বন্যপ্রাণীরা মানুষের সঙ্গে সংঘর্ষে অস্বাভাবিক মারা যাচ্ছে।

বাসস্থান বর্ধনের মগ্নে বন্যপ্রাণী গুলি মোকামের দূরে পাচ্ছে এবং মানুষের সংঘর্ষে অনেক প্রাণী ও মারা যাচ্ছে। বন্যপ্রাণীদের বৃদ্ধি গুলি মাটি ওঁকড়ে অস্বাভাবিক ভাবে মারা যাচ্ছে।

জীববৈজ্ঞানিক অংকন GFM ও PBR-এর ভূমিকা

জীব বৈজ্ঞানিক অংকন কী ভাবে করা হয় তা আমরা অনেকের আগ্রহে পাবিবেশের উন্নয়ন বৃদ্ধির প্রাথমিক ধারণা হলে-
বাস্তুতে অত্যধিক গ্রিন হাউস প্রভাবের উদ্ভিতি, বৈচিত্র্য
অনুভব হইতেই এই গ্রিন হাউস প্রভাব গুলিরে গ্রহণ করা
করাতে পারে ও পরিবেশের অপমাত্রা কমিয়ে দিতে পারে।
তাহলে কী ভাবে অতিবিক্রম বন বৃদ্ধি বৃদ্ধি হলে পরি-
বেশের অপমাত্রা হ্রাস পাবে। সুতরাং আমাদের বনবৃদ্ধি-
সংরক্ষণ করতে হবে।

জয়েন্ট ফরেস্ট ম্যানেজমেন্ট (JFM) :-

জয়েন্ট ফরেস্ট ম্যানেজমেন্ট ভাবে ব্যবস্থার
প্রতিষ্ঠিত একটি সংস্থা, 'আমি বন নীতির' একটি বিশেষ
অংশ হলে জয়েন্ট ফরেস্ট ম্যানেজমেন্ট।

অনুপ্রাপ্ত বনবৃদ্ধি পুনরুদ্ধার ও পতিত অঙ্গিত
বনস্বত্বের উন্নয়ন স্থানীয় মানুষের এবং ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠান-
বনস্বত্বের মৌখিক উন্নয়ন সুষ্ঠুভাবে বনসংরক্ষণের ও বনস্বত্বের
দ্বারা স্থানীয় মানুষের আর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ঘটানো এবং বনা-
ঞ্চলকে সুরক্ষিত করার পদ্ধতিতে GFM বলা।

● GFM-এর গুরুত্ব :-

- ① জ্ঞানানি :- বনের শুরুনো কাঠ, পাতা জ্ঞানানির কাজে ব্যবহার করতে পারে।
- ② জুসুধ :- নানারকম গাছের পাতা, ফল বীজ হিসাবে ব্যবহার হয়।
- ③ জীবিকার উন্নয়ন :- বিদেশী ও স্থানীয় মৎস্য সংগ্রহ করে জীবিকা
উন্নয়ন করতে পারে।
- ④ জীবনিকার সম্পদ সংগ্রহ :- মাছ, মাছ, মাছ সংগ্রহ করতে
পারে।

পিপলস্‌ বায়োডাইভার্সিটি ইন্ডেক্স [PBR]

এটি স্থানীয় মানুষের সাহায্যে বড় জেলা একটি প্রামাণ্য নথি মেধানে স্থানীয় জীবনসম্পদের সম্বন্ধে জ্ঞান, তাদের প্রাপ্তি সীমিত, তাদের ব্যবহার এবং তাদের সম্বন্ধে এইস্থানীয় পরম্পরাগত বিশ্বাস সংক্রান্ত অসংখ্য তথ্য মজুত থাকে, তাহা পিপলস্‌ বায়োডাইভার্সিটি ইন্ডেক্স বলা হয়।

পিপলস্‌ বায়োডাইভার্সিটি ইন্ডেক্সের ব্যৱস্থাপনাঃ-

এটি সম্বল করতে স্থানীয় মানুষের ভেতর ও সহযোগিতা প্রয়োজন, যাৰূপ আঞ্চলিক জীববৈচিত্র্য সম্পর্কে স্থানীয় মানুষের জ্ঞান অপরিণীত। স্থানীয় লোকের আলোচিত জ্ঞানের মাধ্যমে আমরা একদিকে যেমন উদ্ভিদ ও প্রাণী বৈচিত্র্যের দিতে পারি তেমনি এদের মূল্য আকা গুরুত্বপূর্ণ সম্পদ গুলিরে পেরেক্টে করে প্রাকৃতিক সম্পদকে রক্ষা করতে পারি। এই বৈচিত্র্যের কোন ও উদ্ভিদ ও প্রাণীর নাম থাকে না। তাদের বাসস্থান, বসতি সংখ্যা, পূর্বে কী সংখ্যক ছিল, তথ্য মৌলিক মূল্য, ব্যবহার মূল্য, চাম ও প্রচলন পদ্ধতি, তথ্য মৌলিক মূল্যপূর্ণ সম্পদের ব্যবহার কতকজন, স্থানীয় মানুষ এই সম্পদ গুলো কীভাবে বচাবে লাভানু মে সম্পর্কে যাবতীয় তথ্য এই বৈচিত্র্যের মজুত থাকে। এটি নথি তৈরী সম্পদ উল্লেখ্য বস্তুদের সাথে মোজামহা করতে হয় যাৰূপ তাদের কত যেমত মূল্যবান ও পণ্ডিত মন।

উদ্দেশ্যঃ

- i) উল্লেখ্য জীববৈচিত্র্য সম্পর্কে জ্ঞান মন।
- ii) তথ্য নথি জীব বৈচিত্র্য তথ্য মৌলিক গুরুত্ব সম্পর্কে বিবনা
- iii) তথ্য নথি অতীত কীৰূপ সংখ্যক জীব বৈচিত্র্য পাণ্ডিত্য মন।

Some Endangered Species in India and their Conservation

International Union for the Conservation of Nature and natural resources [IUCN] পৃথিবীর প্রকৃতি টি রক্ষা করা করেছে, যার একটি হল বিলম্ব প্রকৃতি।

বিপ্লব প্রজ্ঞাতিঃ

মৈ অকল্ম প্রিয়তমিঃ সংস্থা নানা কবচেন
কমলৈ আশ্রয়ে অকল্মে বগবদ্বল্লভিনেভে
শ্রাবণেন অকল্মে জাবা শ্রুতিবী-অকল্মে-
লুপ্ত হমে মমবে, অকল্মে প্রিয়তমিঃ
বিশুদ্ধ-
আতিথ্যেন।



● NTCA (ন্যাশনাল টাইজার কন্সারভেশন অথোরিটি) :- এর প্রত্যেক টাইজার বা ব্যাঘ্র প্রকল্প চালু করার মাধ্যমে তারতবর্ষে বাঘ সংরক্ষণের প্রচেষ্টার সূচনা ঘটে।

● ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମ୍ଭା ପୃଥିବୀରେ ପ୍ରାୟ ୧୫୫ ଲକ୍ଷ
ପ୍ରାୟାପି ସର୍ବଶକ୍ତର ମୁଖେ, ମେ ଦୀବ ମୁନି
ବିଷ୍ଣୁ ମିତ୍ରେ ମର୍ବେ ପୃଥିବୀ ଲୋକେ ଲୁପ୍ତ
ହେ ମାୟେ, ଗର୍ବ ହନ-ବନ୍ଦା, କାକୁନ,
ବିକାଶୁଡ଼ା ବାହାଦ, ବାହାଦର କୁକୁର, ବାହା
ବୁଢ଼ା, କାମନାକୁ, ବାହା, ଓ କାହା
ବାହାଲୋକ ନାମକ ଦେହୁ ।

ବୃତ୍ତନ୍ତର ସ୍ୱୀକାର :-

ଆମି ଅବସ୍ଥାୟ ବୃତ୍ତନ୍ତର ଘୋଷଣା ଆମା
ଦେବ ବୋଧେନା ଅନ୍ଧାବିଦ୍ୟାମୟ ଡାକ୍ତରୀ ମିଶ୍ରିକା
ବିଶ୍ୱାସୀ ବାବୁନ ଡାକ୍ତର ଅଭିଯୋଗୀ
ଏହି ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗ୍ରହଣ କରା ଘୋଷା
ପରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ନା ଗଲା ଆମି ବୃତ୍ତନ୍ତର ଘୋଷଣା
ଆମାଦେବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଶ୍ରିକ ମଣ୍ଡଳୀନେର ସାକ୍ଷୀ -
ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ନିୟମ ଡାକ୍ତର ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗ୍ରହଣକାରୀ
କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେବ ଅଭିଯୋଗୀ ବାବୁନେର ଡାକ୍ତର
ଅଭିଯୋଗୀ ବିଶ୍ୱାସୀ ଘୋଷଣା ଅଭିଯୋଗୀ ମିଶ୍ରିକା
ଦେବ ମାତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗ୍ରହଣକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରେ ବାବୁନ
ନା ବାବୁନ ଡାକ୍ତର ଅଭିଯୋଗୀ ବାବୁନେର

ଜୀବବୈଚ୍ଛିକ ଗୁରୁତ୍ବ :-

ଜୀବବୈଚ୍ଛିକ) ସ୍ବାଦ) ଓ ଖାଦ୍ୟ, ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଡ୍ରାମ
 ପ୍ରକୃତିରେ ବାହୁତନ୍ତ୍ରର ଦାବୀମାତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖ
 ନିମ୍ନଲିଖିତ କିଭାବେ ଆହାସ୍ୟ କରାଯିବ ଏବଂ ଏହାର
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୁରୁତ୍ବଗୁଣି କି ଓ ଏକେ ଏକେ
 ଆଲୋଚନା କରା ହେବ :-

① ସ୍ବାଦ) ଓ ଖାଦ୍ୟ :- ପ୍ରାୟ ୫୦,୦୦୦ ପ୍ରଜାତିର
 ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ଖାଦ୍ୟର
 ସ୍ବାଦ) ହିସାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ,
 ଯେମିତି :-

① ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ :- ଚାଉଳ, ଖଇ, ଡୁଙ୍ଗୁର, ଖୁସ
 ଖେଳାୟାର ବୀଜରା ଇତ୍ୟାଦି,

② ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ :- ଚାଉଳ, ଖଇ, ଡୁଙ୍ଗୁର, ଖୁସ
 ଖେଳାୟାର ବୀଜରା ଇତ୍ୟାଦି,

(iii) ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ :- ଚାଉଳ, ଖଇ, ଡୁଙ୍ଗୁର, ଖୁସ
 ଖେଳାୟାର ବୀଜରା ଇତ୍ୟାଦି,

(iv) ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ :- ଚାଉଳ, ଖଇ, ଡୁଙ୍ଗୁର, ଖୁସ
 ଖେଳାୟାର ବୀଜରା ଇତ୍ୟାଦି,

(v) ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦ୍ୟକାରୀ ପ୍ରାଣୀ :- ଖାଉଁଶ, ଖୁସ, ଖଇ, ଖୁସ
 ଖେଳାୟାର ବୀଜରା ଇତ୍ୟାଦି,

vi) দুগ্ধ উৎপাদনকারী প্রাণী : গুসার, মহিষ ইত্যাদি।

② বাস্তুতন্ত্রের জরসাম্য রক্ষা : কোনো একটি
জ্ঞানের বাস্তুতন্ত্রের উপস্থিত জীববৈচিত্র্য সমূহ
পারস্পরিক নির্ভর শীলতার মাধ্যমে প্রকৃতির
জরসাম্য বজায় রাখে।

(i) খাদ্য - খাদক সম্পর্ক : খাদ্য শৃঙ্খল ও খাদ্যজালের
মাধ্যমে বাস্তুতন্ত্রে জরসাম্য
বজায় থাকে।

(ii) প্রাণি চক্র : জৈব চক্র বা সাময়িক চক্রের
মাধ্যমে প্রকৃতিতে C, H, O, N, S ও
P-এর জরসাম্য বজায় থাকে।

③ ଝୋଗ ଓ ଡମ୍ବର ପ୍ରଭୃତି :-

ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାୟ ୭୫ %
 ମାନୁଷ ରୋଗ ନିରାମୟର ଜନ୍ମ ଡେହନ
 ଓ ଡେହନଜାତ ନିର୍ମାତା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।
 ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରାୟ ୧୦.୦୦୦ ଡିଗ୍ରୀ ବୋଲି ପ୍ରଜାତିର
 ଡେହନ ଥିବା ନାନାବିଧ ଆଧୁନିକ
 ଡମ୍ବର ପ୍ରଭୃତି ରହିଛି । ମେଧନ —

(i) ସିଞ୍ଚନା ଗାଈ :- ପ୍ରାୟ ବୃତ୍ତମାସରେ ଗୋଟିଏ ଗାଈ
 ଚିକିତ୍ସା ଲାଗେ ।

(ii) ହଞ୍ଚୁଲ ଡେହନ :- କୋଷ୍ଠକାଠିନ୍ୟର ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବହୃତ
 ହୁଏ ।

(iii) ନୟନତାରା ଗାଈ :- ପ୍ରାୟ ଡେହନର ଡିଜିଜିଆଡିଜି
 ଓ ଡିଜିଜିଆଡିଜି ଡେହନର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।
 ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

(iv) ଆମାଞ୍ଜିଲା ପ୍ରାଣୀ :- ବୃକ୍ଷ ରୋଗର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର
 ହୁଏ ।

(৪) জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ : দীর্ঘদিনের আবহাওয়ার
 উড় অবস্থায় হলে জলবায়ু
 পৃথিবীতে জীববৈচিত্র্যের প্রাচুর্য
 থাকলে জলবায়ু ও পরিবেশের
 স্খিভাবস্থা বজায় থাকে।
মেনন :-

(i) O_2 ও CO_2 -এর সাম্যবস্থা : উদ্ভিদের
 আলোকসংশ্লেষ ও ও জীবের
 শ্বাসনক্রিয়ার মাধ্যমে পরিবেশে
 গুণ্য সাম্যবস্থা বজায় থাকে।

(ii) জলচক্র : এর মাধ্যমে বৃষ্টিপাত নিয়ন্ত্রিত
 হয়।

(iii) বনভূমি : বৃষ্টিপাত ঘটতে ও ভূমিখ্যয়
 নিবারণে অসাম্য করে।

জীববৈচিত্র্যের হটস্পট :

Biodiversity Hot-spot

পৃথিবীর যে সমস্ত অঞ্চলে খুব বেশি অণুজীব নানাবর্ণ প্রজাতির জীব পাওয়া যায়। এবং সব প্রজাতির জীব পাওয়া যায়। যেগুলি পৃথিবীর আর কোথাও পাওয়া যায় না। অঞ্চলগুলি নানা কারণে বিধ্বস্ত হয় এবং নতুন প্রজাতির উৎপত্তি। কেন্দ্রীয় হিসেবে কাজ করে, সেই অঞ্চলগুলিকে হট স্পট বা বায়োডাইভারসিটি হটস্পট বলে।

জীববৈচিত্র্য হটস্পট নির্ধারণের মাপ :

- ① আঞ্চলিক ভাবে সীমাবদ্ধ প্রজাতির অণুজীব বেশি হবে।
- ② অঞ্চলগুলি নানা কারণে বিধ্বস্ত প্রায়।
- ③ অঞ্চলগুলি নতুন প্রজাতির উৎপত্তির কেন্দ্র হিসাবে কাজ করে।

④ ন্যূনতম 1500 প্রজাতির অণুজীব কল্যাণ্ড আঞ্চলিক ভাবে সীমাবদ্ধ উদ্ভিদ প্রজাতি থাকবে।

✳ বিজ্ঞানী Myers প্রথম হটস্পট মডেল প্রচলন করেন। বর্তমানে পৃথিবীতে অরকম 34 টি হটস্পট আছে। তারম 4 টি আছে।

Signature Not Verified

Dr. Anurag Maji
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

① ইন্দো - বার্মা :

10

① বিস্তৃতি : এই অঞ্চলটি প্রায় 20 লক্ষ বর্গ কিমি
আনবিশিষ্ট। আনটির অন্তর্গত অংশ
মূলি হল - মেকং নদীর নিম্নভূমি
বাংলাদেশের পূর্বভূমি, উত্তর - পূর্ব ভারত,
নেপাল, ব্রুটন, চীন, থাইল্যান্ড ও
মালয়েশিয়ার কিছু অংশ।

(ii) উল্লেখযোগ্য জীববৈচিত্র্য : Antlered
muntjac. Annamita muntjac, Grey
shanked dove. leaf deer and so on.

(iii) বিশেষ বৈশিষ্ট্য : প্রায় 1300 প্রজাতির পাখি
(Night Heron) এই অঞ্চলে
পাওয়া যায়।

⑥ এই অঞ্চলের বেশ কিছু প্রজাতি অব্যবহার্য
স্থানে।

⑦ আঞ্চলিক ভাবে জীবাশ্ম কয়েকটি প্রজাতির
বহুপ পাওয়া যায়।

② পশ্চিমঘাট পর্বতমালা ও শ্রীলংকা :

① বিশিষ্ট : অঞ্চলটি প্রায় 17.000 বর্গ কিমি আন
মুক্ত-মায়া আনু-গত হল কেবল, মধ্যাঞ্চল তামিলনাড়ু
ও কর্ণাটক।

② উল্লেখযোগ্য জীব বৈচিত্র্য : ৬ আঞ্চলিক এবং
সীমাবদ্ধ উদ্ভিদ প্রজাতির সংখ্যা প্রায় 40%।
৬ প্রাণী-বৈচিত্র্যের মধ্যে সরীসৃপ (56%) ও
উদ্ভেদর (62%) এর বৈচিত্র্য ও আঞ্চলিক
সীমাবদ্ধ যুব বোশি।

(iii) বিশেষ বৈশিষ্ট্য : অনুপ্রতি(2012)
এই অঞ্চলটি বিশ্ব ঐতিহ্যের অলি
কায় আন গেয়েছে।

৬ বর্তমানে এই অঞ্চলটিকে বন
ভূমির পরিমাণ প্রায় 6.80%।

৬ অঞ্চলটির বেশির ভাগ বনভূমি মানুষের ক্রিমার
নষ্ট হয়ে যায়। ৬ এই অঞ্চলে থেকে অনেক
প্রজাতি চিরতার বিলুপ্ত হয়ে গেছে। এবং অনেক
প্রজাতি এই অঞ্চলে স্থিতি হয়েছে।

জীববৈচিত্র্যে হ্রাস : Loss of Biodiversity

① ভূমি ব্যবহারের রীতির ফলে বাসস্থান ক্ষয়

① নগরায়ন : বিপুল জনসংখ্যার বাসস্থান

নির্মাণের জন্য বনভূমি ও তৃণভূমি ক্ষয় করতে হয়।
এর ফলে অনেক উদ্ভিদ ও প্রাণী প্রজাতির বিলুপ্তি হয়।

② কৃষিভাষন : বৃহৎ ক্ষিপ্তের জনপ্রচুর ভূমি দরকার
হওয়ায় বনভূমি ক্ষয় হয় অথবা
বনভূমি ক্ষয় হয়।

③ অড়ক নির্মাণ : প্রবানমন্ত্রী গ্রাম অড়ক
মোজেনায় বড়ো বাড়ি তৈরি করার ফলে
অনেক বন্যজীবন ক্ষয় হয়।

② শিকার ও চোরশিকার : চোরশিকারের
ফলে অনেক বন্যপ্রাণীর অস্তিত্ব কাজে করে, পৃথিবীর
কিছু দৈন (চিন) বন্য প্রাণীর চামড়া ও হার প্রভৃতি
মোক শুদ্ধ তৈরি করে। চোরা শিকারীর বন্য প্রাণী
হত্যা করে তাদের চামড়া, দাঁত শিং বিদেশের বাজারের
বিক্রি করে প্রচুর মুনাফা লাভে, করছে, যার ফলে
বন্যপ্রাণী সংখ্যা দিন দিন কমে আসছে যেমন =

দাঁত ∴ শাঁতির-দাঁতের-ব্যবসায়িক-মূল্য থাকায়
হাতি হত্যা করায় শাঁতির-অংশ্য্যকাম ঘাড়ে।

চামড়া ∴ বাঘ, চিত্র বাঘ, কুমির ও গোয়াপ
এর চামড়ার জন্য প্রানী-শুলিকে হত্যা করায়
ফলে এদের অংশ্য্যকমে আসে।

iii) শঙ্খ বা শিঙ ∴ প্রাক্ত বীরনার বশবর্তী হলে চোর
শিকারীর গন্ডার শিকার করে গন্ডা
রের শিঙ বিক্রি করে প্রচুর মুনাফা,
লাভ করেছে যার ফলে গন্ডার
আজ লুপ্ত প্রায় প্রজাতিতে পরিণত
হয়েছে।

③ বিশ্ব উন্মায়ন ও জলবায়ুর পরিবর্তন :-

জলবায়ুর পরিবর্তন ঘটলে প্রাণী উদ্ভিদের ব্যবসার-
জ্ঞান পাল্টে যেতে পারে এবং এই নতুন পরিবেশে
জীবন মানিয়ে নিতে না পারলে তাদের অস্তিত্ব
বিপন্ন হয়ে অঙ্কো-যেমন

① হোমোবাল ওয়াম্বিঃ - এর ফলে মেরু অঞ্চলের বরফ
খুব তাড়াতাড়ি গলে যাচ্ছে। এর ফলে মেরু ভোল্টুক
মেরু শিমাল ও এম্পেরের পোকগুহীদের অবস্থা আদে
বিপন্ন প্রায়।

ii) সাগর ও মহাসাগরের জলের তাপমাত্রা ও লবনাক্ততা
বেড়ে যাওয়া প্রবল দ্বীপের প্রজাতিরাই আজ বিপদগ্রস্ত।

iii) পরিবেশে এবং পরিমাণ বেড়ে যাওয়ায় অস্ট্রেলিয়াম
ইউক্যালিপ্টাস গাছের পাতায় পুষ্টিগত কাম যাচ্ছে,
এর ফলে কোয়ালার ভোল্টকের অস্তিত্ব আজ সংকটপন্ন।

④ প্রাকৃতিক দুর্যোগ :- নানা প্রাকৃতিক দুর্যোগ
(ভূমিকম্প, ভূম্মার পাত, হিমশৈল, সলল, বন্যা,
মেঘডাঙ্গা বৃষ্টি) কারনে অনেক প্রজাতি পৃথিবী-
মেকে বিলুপ্ত হয়ে যেতে পারে। যেমন -

① সুনাশি :- আধুদিক ৫ - আলোড়ন হল সুনাশী
সম্প্রতি জাপান ও শ্রীলঙ্কায় সুনাশির
ফলে অনেক প্রজাতির মৃত্যু ঘটেছে।

② মোহো জাতি বৃষ্টি :- সম্প্রতি লাদাখ ও উত্তরাখণ্ডে
মোহোজাতি বৃষ্টির ফলে এই অঞ্চলের অনেক
প্রজাতির সংখ্যা কমে গেছে।

সুন্দরবনের পরিবেশগত সমস্যা :-

Environmental problems in sundarbans

১) কৃষি :- সুন্দরবনের বেশিরভাগ মানুষই কৃষির উপর নির্ভরশীল, আধুনিক প্রত্যক্ষ নদী ঘাঁর্বের ওপর ও নীচু জমিতে কৃষিকাজের-ফলে বর্তমানে নানা সমস্যা দেখা দিচ্ছে। যেমন =

১) কীটনাশক ও আর ব্যবহার :- কীটনাশক ও রাসায়নিক আর ব্যবহার মাটির উর্বরতা, লবনের মাত্রা ও জমির অম্লিত্ব বিড়িন্ন হচ্ছে।

২) চাষের জমিতে বালির প্রবেশ :- চাষের জমিতে বালির প্রবেশ করায় সেই জমিতে অবরুদ্ধ মঙ্গল চাষ করা যায় না।

৩) দূষণ :- বায়ুদূষণের ফলে ও পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ায় জলের উচ্চতা বৃদ্ধি পাচ্ছে এবং সেই সঙ্গে জলের লবনের পরিমাণ বাড়ছে আর ফলে —

১) বহু চাষের অগ্রসর করছে।

ii) দূষনের কারণে সুক্ৰী-সাদের আসা গুলি
শুকিয়ে এক প্রকার রোগে মারা গেছে।

iii) খাদ্য - খাদ্যের অণু ম্যার
গের আমো ব্যাধাতঃ

বন ভূমির ঈশ্বরের মনে বাস্তবত্বের ভারসাম্য বিভিন্ন হচ্ছে।
খাদ্যের জন্য খাদকেরা নিজস্ব বাসস্থান ছেড়ে লোকলান্ন
দুকে পড়ছে। যার ফলে মাংসানী বায় অরাসরি
মানুষের অস্ত্র অস্ত্রমর্ষে জড়িয়ে মারা যাচ্ছে।

————— * ————— *

জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ JFM ও PBR

- এর ভূমিকা

অনেক জাতি, জাতিবৈচিত্র্য সংরক্ষণ কী-
আনেক জাতি, জাতিবৈচিত্র্য সংরক্ষণ কী-
আনেক জাতি, জাতিবৈচিত্র্য সংরক্ষণ কী-

পরিবেশের উন্নতি বৃদ্ধির কারণ হল। বায়ুতে
অত্যধিক শিল্প শাস্ত্র গ্যাস গুলিকে গ্রহণ করে
করতে পারে ও পরিবেশের অপমাত্রা কমিয়ে দিতে
পারে। তাহলে কী জাতিবৈচিত্র্য বন ভূমি
কম হলে পরিবেশের অপমাত্রা বৃদ্ধি পাবে। সুতরাং
আমাদের বনভূমি সংরক্ষণ করতে হবে।

জয়েন্ট ফরেষ্ট ম্যানেজমেন্ট (JFM) :-

জয়েন্ট ফরেষ্ট ম্যানেজমেন্ট হল অরকারের প্রতিষ্ঠিত
একটি অংশ। জাতিবৈচিত্র্য বন নীতির একটি বিশেষ অংশ
হল জয়েন্ট ফরেষ্ট ম্যানেজমেন্ট।

কম্প্রোপ্ত বনভূমি পুনরুদ্ধার ও পণ্ডিত জমিতে বনস্বত্ব
উদ্দেশ্য আনয়ন মানুষের অবস্থা অরকারি বনদ পুরের
মোট উদ্দেশ্য সুস্থ জাতি বন সংরক্ষণের ও বনস্বত্বের
দ্বারা আনয়ন মানুষের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ঘটানো এবং
বনভূমি সংরক্ষণ করা পদ্ধতিকে JFM বলে।

বিপলম বায়োভাই-এরসিটি রেজিস্টার (PBR)

এটি আনুমানিক মানুষের অধ্যায়ে গার্ড জোনে একটি তাদের প্রাপ্তি নথি যেখানে আনুমানিক জীবনসম্পদের সম্বন্ধে জ্ঞান, তাদের প্রাপ্তি আর্জিত, তাদের ব্যবহার এবং তাদের সম্বন্ধে ঐতিহ্যবাহী পর পরায়ণত বিদ্যমান অংশগত অংশগত তথ্য মুদ্রিত থাকে। তাকে বিপলম বায়োভাই-এরসিটি রেজিস্টার বলে।

বিপলম বায়োভাই-এরসিটি রেজিস্টারের ব্যবস্থাপনা

এটি অফল করতে আনুমানিক মানুষের উদ্দেশ্য ও অধ্যায়ে তা প্রমোডন। কারণ আনুমানিক জীববৈচিত্র্যের অফলকে আনুমানিক মানুষের জ্ঞান অপরিমিত। আনুমানিক লোকের আলাদা জ্ঞানের মাধ্যমে আমরা একদিকে যেমন উদ্ভিদ ও প্রাণী বৈচিত্র্যকে চিনতে পারি তেমনিই এদের মূল্যে থাকে সুবুদ্ধি হ্রাস অফলদ গুলিকে পোটেবল করে প্রাকৃতিক অফলদকে রক্ষা করতে পারি, অর্থাৎ রেজিস্টারের কেবল ও উদ্ভিদ ও প্রাণীর নাম থাকে না।

ফ্রমিকা :

- i) অলাকার জীববৈচিত্র্য অফলকে জানা যায়।
- ii) অফলটির জীব বৈচিত্র্যের অর্থনৈতিক সুবুদ্ধি অফলকে বারনা জানায়।
- iii) অফলটিতে অতীত কীরূপ অংশ্যের জীব বৈচিত্র্য পাওয়া যায় তা জানা যায়।

ভারতের কিছু বিপন্ন প্রজাতি ও তাদের অধিবেশন

Some Endangered species in india and
their conservation

International Union for the
conservation of nature and
resources [IUCN] প্রতিষ্ঠা

প্রজাতির ১টি ভাগ ভাগ করেছে। যার একটি
হল বিপন্ন প্রজাতি।

বিপন্ন প্রজাতি = যে সকল প্রজাতির অধিকাংশ নানা
কারণে কমে আসছে এবং অল্পকালস্থায়ী
চলতে থাকলে একদিন তারা পৃথিবী থেকে
লুপ্ত হয়ে যাবে, অল্প প্রজাতিগুলিকে বিপন্ন
প্রজাতি বলে।

N.T.C.A (ন্যাশনাল টাইগার কনজার-
ভেশন অথরিটি) :- এর প্রদেশ
টাইগার বা প্রাণ প্রকল্প চালু করার
মার্যমে ভারতবর্ষের বায় অধিবেশন
প্রকল্পের সূচনা ঘটে।

কম্পান আর পৃথিবীতে প্রায় ১৫৫০টি
প্রজাতি সংগ্রহ হয়েছে। যে জীব গুলি কিছু দিনের মধ্যে
লুপ্ত হয়ে পাবে। তারা হল - বাঘ - শয়ন,
গণ্ডার, গাঙ্গার, মুন্ডাক ওয়াং ওয়াং,
শিমপাঙ্কি, গরিল্লা, ও গিগায়া কয়েলোয়া নামক জীব।

বৃত্তজ্ঞতা স্বীকার :-

আমি অর্ন্তমম বৃত্তজ্ঞতা জ্ঞানার্থি
আমাদের বোকেয়া মহাবিদ্যালয়ের ডার প্রাপ্ত
শিক্ষণিক বৈজ্ঞানী

করন উপায় অহমোগীতা এই ব্যবহারিক
প্রকল্পটি অহমগন করা আমাদির পরোয় অমত
হতো না। তাহাও আমি বৃত্তজ্ঞতা জ্ঞানার্থি
আমাদের অন্যান্য শিক্ষক অনুলিদের মারা-

প্রত্ন্য ও পরত্ন্য ভাবে এই প্রকল্পটি রূপায়নের
ক্ষেত্রে আমাকে সাহায্য করেছেন। সেই সঙ্গে
বন্যবাদ জ্ঞানার্থি অহমগীতা শিক্ষণিকমীর মারা
প্রকল্পটি রূপায়নের ক্ষেত্রে কোন না কোন ভাবে
অহমোগীতা করেছেন।

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: Sabana Molla

Project Title : সুন্দরবন অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য

Roll No.- 222524-12-0021

Reg. No.- 524-1211-0146-22

Year: 2022-2023

B.A-(GENERAL)

Project Report-ENVS (AECC2)

SEMESTER-II

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

সূচিপত্র
TABLE OF CONTENTS

- ① ছেঁচিবগা —
- ② জীববৈচিত্র্যের প্রবন্ধ —
- ③ জীববৈচিত্র্যের প্রাণ —
- ④ জীববৈচিত্র্যের ইতিহাস —
- ⑤ জীববৈচিত্র্যের প্রাণ —
- ⑥ প্রাণবৈচিত্র্যের পরিবেশগত সমস্যা —
- ⑦ জীববৈচিত্র্যের সংরক্ষণে JFM ও PBR
ছেঁচিবগা —
- ⑧ ভারতের কিছু বিস্ময় প্রকাশিত ও তাদের
সংরক্ষণ —
- ⑨ বসন্তের জীবগণ —

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

সুন্দরবন অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য

Biodiversity in sundarban region

ভূমিকা :

জীববৈচিত্র্য : কোনো একটি নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত বিভিন্ন প্রকার জীবের (উদ্ভিদ প্রাণী ও অনুবীক্ষণিক জীব) প্রজাতিগত আনুঃ প্রজাতিগত ও বাস্তুতান্ত্রিক বিভিন্ন ভাবা বৈচিত্র্যকে গুহে সমন্বয়ে গুহে স্থানের জীববৈচিত্র্য বলে।

W.G. Rosen (1985) প্রথম বারোতাই তারমিটি কথ্যটি প্রচলন করেন। কোনো এক টি প্রজাতির জীনগত মাবতীয় বৈচিত্র্য হল জীনগত বৈচিত্র্য কোনো অঞ্চলে উপস্থিত মোট প্রজাতির অংখ্যা হল প্রজাতি বৈচিত্র্য এবং প্রজাতিগুলো মে নানা বরনের বাসস্থানে বা বাস্তুতন্ত্রে বাস করে তা হল বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য।

অমল্য পৃথিবী

যে কত প্রকারের প্রাণী এবং উদ্ভিদ
প্রজাতি তা জীববৈজ্ঞানিকের হিসাব
করান পাওয়া যায়, এমনো যা জানা
গোছে পৃথিবীর জীবজগতে মোট
প্রজাতির সংখ্যা ৫-৫০ মিলিয়ন। এর মধ্যে মাত্র ১.৭-১.৮
মিলিয়ন প্রজাতির পরিচয় উদ্ঘাটিত হয়েছে। এদের
মাত্র হয়েছে তিন লক্ষ প্রজাতির সবুজ উদ্ভিদ ও
দ্রাক্ষ, ৩ লক্ষ ৬০ হাজার প্রজাতির উদ্ভিদ, ৪ লক্ষ
প্রজাতির পতঙ্গ এবং ৭০ হাজার প্রজাতির মেরুদণ্ডী
প্রাণী, পৃথিবী জুড়ে জীব বৈজ্ঞানিকের আয়ন মাঠে।
স্বর্নমাত্র অনুকূল ও উপযুক্ত পরিবেশ প্রাণী ও উদ্ভিদ
প্রজাতির অত্যধিক জড় দেখা যায়।

জীববৈচিত্র্য প্রকারভেদ :

পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন বর্ণনের জল বায়ু ও প্রাকৃতিক পরিবেশ বিরাজমান। প্রত্যেকটি বাস্তুতন্ত্রে নিজস্ব বৈশিষ্ট্য বহনিত বৈচিত্র্যময় জগতের সৃষ্টি হয়।

জীববৈচিত্র্যকে প্রধানত তিন ভাগে ভাগ করা যায়। যথা - (i) জিনগত বৈচিত্র্য, (ii) প্রজাতিগত বৈচিত্র্য, (iii) বাস্তুজাতিক বৈচিত্র্য।

জিনগত বৈচিত্র্য : উদ্ভিদ ও প্রাণীর প্রতিটি

মদ্যস্বত্ব তাদের জিনগত বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে পরস্পর আলাদা। একটি নির্দিষ্ট প্রজাতির মধ্যে জিনের মে অব বৈচিত্র্য দেখা যায় এবং জীবগোষ্ঠীর অর্ন্ত জিনগত বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য অর্ন্ত জিনগত বৈচিত্র্য, জিনগত বৈচিত্র্য একই প্রজাতির মধ্যে উপপ্রাতি, জাতি, স্ট্রেন, ও ভ্যারাইটি সৃষ্টি করে।

প্রজাতিগত বৈচিত্র্য : প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বা

species diversity বলতে বোঝায় বিভিন্ন প্রজাতির জীবের মধ্যে বিদ্যমান বৈচিত্র্যকে প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বলা হয়। আবার, একটি নির্দিষ্ট অঞ্চলের মোট প্রজাতির সংখ্যাকে ওই অঞ্চলের প্রজাতিগত বৈচিত্র্য বলে।

এ বর্ষের বৈচিত্র্য মেহেতু অকর্ষ গনহুত প্রজাতি-
 স্থলোর মর্ষে মর্ষে তাই একে আন্তঃ প্রজাতির বৈচিত্র্য
 ও বলে। অকর্ষ গুনহুত প্রজাতির মর্ষে প্রোমোজোম
 অংখ্যা ও আটিকক গঠনে মাম্বর্ষ পাথক্য দেখা যায়,
 মেমন রায়ল বেথেল টাইগার (*Panthera tigris*) ও
 সিংহ (*Panthera leo*) অকর্ষ স্থানাঙ্ক হওয়া আন্তঃ
 প্রোমোজোম অংখ্যা ও জীনের বিন্যাস তিন হওয়ার ফলে
 এদের বৈশিষ্ট্য স্থলোর মর্ষে প্রজাতিহাত বৈচিত্র্য বিরাজ করে।

বাস্তুতাত্ত্বিক বৈচিত্র্য ~ কোনো একটি স্থানের
 প্রজাতিগুলির, যে তিন তিন বর্ষের বাস্তুতন্ত্রে
 বাস করে বাসস্থান নির্বাহে করে, তাকে সামগ্রিক
 এবে বাস্তুতাত্ত্বিক বৈচিত্র্য বলে।

মেমন ~ বর্ষাঅবস্থা ও প্রবাল দুইপের জীব
 বৈচিত্র্য পরস্পর থেকে আলাদা, বাস্তুতাত্ত্বিক
 বৈচিত্র্য আবার তিন প্রকার। যথা=

(i) α বৈচিত্র্য ~ বৃহৎ বাস্তুতন্ত্রের অন্তর্গত ক্ষুদ্র
 ক্ষুদ্র অঞ্চল স্থলিতে যে জীববৈচিত্র্য দেখা যায়
 তাকে α বৈচিত্র্য বলে।

(ii) β বৈচিত্র্য ~ অংশস্থ বাস্তুতন্ত্রের বাসস্থান
 স্থলিতে যে জীববৈচিত্র্য দেখা যায় তাকে
 β বৈচিত্র্য বলে।

(iii) γ বৈচিত্র্য ~ সমগ্র বাস্তুতন্ত্রের
 জীব বৈচিত্র্যক γ বৈশিষ্ট্য বলা হয়
 বৈচিত্র্য



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

📍 P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

🌐 www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
✉ jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. Sahina Mollaa
student of B.A Honours / General (Environmental Studies) AECC-2 Semester- II of
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title স্বাস্থ্যকর পরিবেশের গুরুত্ব

Name of Supervisor: Bousanku Das Nayak
Signature: Bou 24/06/23
Designation: Librarian



R. Pal
24/6/23

Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

📍 P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

🌐 www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
📧 jmrokeya@gmail.com

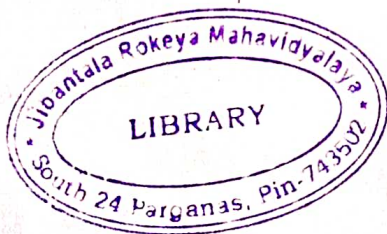
Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. Sabana Mallaa
student of B.A Honours / General (Environmental Studies) AECC-2 Semester- II of
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title স্বপ্নবন অঙ্কুরের জীববৈচিত্র

Name of Supervisor: Baisakhi Das Nayak
Signature: [Signature] 24/06/23
Designation: Librarian



[Signature]
24/6/2023
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24-Pgs.(S)

Signature Not Verified

[Signature]
Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

[Signature]
31/7/24
Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
@ jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs.....*Sabana Molla*.....a
student of B.A Honours / General (Environmental Studies) AECC-2 Semester- II of
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title*স্বাক্ষর ওজলো গ্রীষ্মকাল*.....
.....

Name of Supervisor: *Bousachi Das Rayal*

Signature: *EDU 24/06/23*

Designation: *Librarian*



Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

24/6/2023
24/6/23
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

31/8/24
Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.- Mallickati, 24 Pgs. (S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

📍 P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- Sourth 24 Parganas

🌐 www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
✉️ jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. Sahina Mollaa
student of B.A Honours / General (Environmental Studies) AECC-2 Semester- II of
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title স্বাস্থ্য পরিবেশ

Name of Supervisor: Baisakhi Das Kayal

Signature: BDK 24/6/23

Designation: Librarian



BDK - 24/6/2023
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.- Mallickati, 24 Pgs. (S)

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: Abdul Alim Laskar

Project Title: Ideal State of Plato

Roll N-202524-21-0001

Reg. No-524-1111-0001-20

Year: 2022-2023

B.A. Political Science (HONOURS)

Project Report

SEMESTER-V

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

: - ସ୍ମାରକ ମାଧ୍ୟମ :

1. ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହଜା ନାମ
2. ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସ୍ଥାନର ନାମ
ଆଲୋଚନା କର ।
3. ପ୍ରଶ୍ନର ଗୁଣବତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଆଲୋଚନା କର ।
4. କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାପାଠ

1. ଅଧିକାର ସଂଜ୍ଞା : ସମାଜର ସ୍ଥଳ ମାନୁଷ ଶ୍ରାନ୍ତି

ସଂସାରର ଜନ୍ମ ସାଧୁର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସଂଜ୍ଞାଟି ହେଉଛି
 ସାଧୁର ଅତି ଆନନ୍ଦର ଅନନ୍ତର କଥା । ମାନୁଷର
 ଏହି ଆତ୍ମା ଆଜି ଯେ ଭାବରେ ବାଜିର ସଂସାର
 ଅନ୍ତର କରୁଛି । ଆଜିର ସାଧୁ ଅଧିକାର ଅଧିକାର
 ମାନୁଷ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କରୁଛି ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମ
 ଅଧିକାର ବଳରେ ନିଜର ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ କିଛି
 କଥାକୁ ଅନ୍ତର କରି ସାଧୁ । ଏହି ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ
 ଶକ୍ତି କରୁଛି ଅନ୍ତର କରି ଅଧିକାର ବଳରେ ନିଜର
 ଶକ୍ତି କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିକାରୀ ଅନ୍ତର କରି
 ଅଧିକାର ବଳରେ ନା । ଆଜିର ଅଧିକାର ବଳରେ
 ନିଜର ଅନ୍ତର ଆତ୍ମର ଅଧିକାର ବଳରେ କରୁଛି
 ନିଜର ସାଧୁ କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଜର ସାଧୁ
 ବା ଅନ୍ତର କରି ନା ବଳରେ ଅଧିକାର ଅଧିକାର
 ହେଉ ନା । ସମାଜର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ଅନ୍ତର କରି
 ବାସନା ହେଉ । ସମାଜର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସାଧୁ ଆତ୍ମର
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ଅଧିକାର ସାଧୁ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଅନ୍ତର କରି ବାସନା କରୁଛି ଅନ୍ତର କରି
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟ କିଛି କିଛି ବା ଅନ୍ତର କରି ଆତ୍ମର
 ଅନ୍ତର କରି ଶାନ୍ତି ବା ଅନ୍ତର କରି ଆତ୍ମର
 ଆଜିର ସାଧୁ ନିଜର ଅଧିକାର ବଳରେ ସାଧୁ
 ସାଧୁ କରୁଛି ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି
 ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି
 ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି
 ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି ଅନ୍ତର କରି

I want to know the principles of social and political theory. I am interested in knowing about the different theories of society and politics. I want to know how they are related to each other. I want to know how they are applied in real life. I want to know how they are used to solve problems. I want to know how they are used to improve society.

□ বাণেশ্বর-ব্রাহ্মে অবিলম্বে মুক্তি
-ব্রহ্ম মুক্তি-এই-এক-যথা-একটি-মূল
A. ব্যক্তি-ব্যক্তি-আব-অন্য-মূল-(B)
ব্রহ্ম ও ব্রাহ্ম-আব-।

2. अधिकारों के प्रकार : अधिकारों को निम्न प्रकार में बाँटा जा सकता है —

i. ପାଞ୍ଚତମ ଅବିକାଶ : ପାଞ୍ଚତମ କ୍ରମର
ଅକ୍ରିୟ ପ୍ରଭାବ ଏହା ନାମାବଳୀର ଅନ୍ତ ହେଉଅଛି
ଅବିକାଶ ହୋଇ କ୍ରମର ଚାକିରୀ ପାଞ୍ଚତମ
ଅବିକାଶ ପରେ ଅନ୍ତରାଳ ପାଞ୍ଚତମ ବିକାଶ
ଅବିକାଶ ପରେ ଓ ଅନ୍ତରାଳ ପାଞ୍ଚତମ ପ୍ରଭାବ

કેવળ વાસ્તવિક અધિકાર / પ્રમત્ત: હોય
 ના તો અધિકાર, તિવારિત એવા અધિકાર
 અવગણ્ય માફક ઓ વિષયક કથા વલાર
 અધિકાર જીવિ.

ii. અર્થત્વિક અધિકાર : અર્થત્વિક અધિકાર
 હોય કે વાસ્તવિક અધિકાર અર્થત્વિક વાસ્તવિક
 અર્થ અર્થત્વિક અધિકાર વલાર વાસ્તવિક
 મુદ્દા નાવિદ્ય ઓ વાસ્તવિક મુદ્દા, મુદ્દા
 કાવિદ્ય હોય એવા વાસ્તવિક-માફક
 અધિકાર કર્મ અધિકાર ઓ તિવરિત
 નાવિદ્ય મુદ્દા માફક વાસ્તવિક
 માફક કાવિદ્ય કેવળ સામાજિક તિવરિત
 લાવે મુદ્દા અર્થત્વિક તિવરિત કાવિદ્ય

iii. સામાજિક અધિકાર : સામાજિક અધિકાર
 ઓ મુદ્દાવલાર સામાજિક અધિકાર
 વલાર સામાજિક અધિકાર વલાર સામાજિક
 સામાજિક અધિકાર સામાજિક અધિકાર
 સામાજિક અધિકાર, સામાજિક અધિકાર
 સામાજિક અધિકાર જીવિ

iv. સાકષ્ય અધિકાર : સાકષ્ય અધિકાર
 સાકષ્ય અધિકાર સાકષ્ય અધિકાર
 સાકષ્ય અધિકાર સાકષ્ય અધિકાર
 સાકષ્ય અધિકાર સાકષ્ય અધિકાર
 સાકષ્ય અધિકાર સાકષ્ય અધિકાર

অবশ্য বর্তমান যুগে সাংস্কৃতিক পরিবর্তন
 ও সাংস্কৃতিক রতন বিষয় যুক্তি যুক্ত ,
 v. ধর্মীয় অধিকার : প্রাচীন জাতি ধর্মীয় রতন
 পালন ধর্ম পরিবর্তন এবং ধর্ম প্রতিষ্ঠানে
 চাঁদা না দিয়ে যদি না যাকার প্রাচীন
 জাতি ধর্মীয় অধিকার বলে। ধর্মকে কেন্দ্র
 করে বিভিন্ন জাতীয় জাতির অনুষ্ঠান
 বিজ্ঞান জাতিতে বৃত্তি পাবে।

vi. চাকরি অধিকার : চাকরি দেবতাব
 প্রতিষ্ঠান চাকরি অধিকার বিজ্ঞান ও যন্ত্রণা
 দেয় চাকরি যে সব অধিকার লাভ
 করে জাতি চাকরি অধিকার বলে।

ii. সমস্যা : দেবতাব নিয়ন্ত্রণ লাভ, জাতি
 দেবতাব সম্পদ বিধি জাতি নিয়ন্ত্রণ পালন
 দেবতাব জাতি নিয়ন্ত্রণ বিধি পালন জাতি
 বৃদ্ধি প্রভৃতি।

[illegible]

Signature Not Verified

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ-ସ୍ଥାପନ-ଅଫି-
 ସ୍ଥାପନା-ପ୍ରାଥମିକ-ସ୍ଥାପନ-ପ୍ରାଥମିକ-ସ୍ଥାପନ-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-

□ ପ୍ରଥମ ମିତି :- ଏହା ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-

□ ଦ୍ୱିତୀୟ ମିତି :- ଏହା ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-
 ପ୍ରାଥମିକ-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-ଅଫି-

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା :-

ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ
ଏହି ଆବେଦନ ଦିଆଯାଉଛି

ଆମର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ
ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ କୃତଜ୍ଞତା, ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ
ସହଯୋଗ ଓ ସମର୍ଥନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା :-

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା :-

THE END

Signature Not Verified

Dr. Anup Mahi

Principal

Jhantala Rokeja Mahavidyalaya

P.O. Jhantala, Dist. Puri, Odisha



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. Abdul Alim Laskara
student of B.A Honours Semester- I/III/V in the Department of Political Science ,
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title... Ideal state of plato :

Course Code:

During the Academic year: 2022-2023

PLSA-CC-5-11

Name of Supervisor: Narayan Samanta.

Signature: Narayan Samanta.

Designation: Assistant Professor.

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

UNIVERSITY OF CALCUTTA

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

B.A. SEM-3rd HONOURS

SUB:- HISTORY

NAME:- SUBHAJIT NANDI

C.U. Roll NO:- 212524-21-0024

C.U. Reg. NO:- 524-1111-0074-21

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickhati, 24 Pgs. (S)

- ଶ୍ରୀ ଅକଳେଷର ବିଷୟ :-

= ମନ୍ତ୍ରର ଆମଳର ଛାତ୍ରୀ ଓ ଡାକ୍ତରୀର ଦକ୍ଷିଣ
ଦାହରେ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ଶୈଳୀର ବିବରଣ =

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickali, 24 Pgs. (S)

[illegible]

1. செயல்பாட்டு விவரம்
 2. பொருள்
 3. பொருள்
 4. பொருள்
 5. பொருள்
 6. பொருள்
 7. பொருள்
 8. பொருள்
 9. பொருள்
 10. பொருள்
 11. பொருள்
 12. பொருள்
 13. பொருள்
 14. பொருள்
 15. பொருள்
 16. பொருள்
 17. பொருள்
 18. பொருள்
 19. பொருள்
 20. பொருள்
 21. பொருள்
 22. பொருள்
 23. பொருள்
 24. பொருள்
 25. பொருள்
 26. பொருள்
 27. பொருள்
 28. பொருள்
 29. பொருள்
 30. பொருள்
 31. பொருள்
 32. பொருள்
 33. பொருள்
 34. பொருள்
 35. பொருள்
 36. பொருள்
 37. பொருள்
 38. பொருள்
 39. பொருள்
 40. பொருள்
 41. பொருள்
 42. பொருள்
 43. பொருள்
 44. பொருள்
 45. பொருள்
 46. பொருள்
 47. பொருள்
 48. பொருள்
 49. பொருள்
 50. பொருள்
 51. பொருள்
 52. பொருள்
 53. பொருள்
 54. பொருள்
 55. பொருள்
 56. பொருள்
 57. பொருள்
 58. பொருள்
 59. பொருள்
 60. பொருள்
 61. பொருள்
 62. பொருள்
 63. பொருள்
 64. பொருள்
 65. பொருள்
 66. பொருள்
 67. பொருள்
 68. பொருள்
 69. பொருள்
 70. பொருள்
 71. பொருள்
 72. பொருள்
 73. பொருள்
 74. பொருள்
 75. பொருள்
 76. பொருள்
 77. பொருள்
 78. பொருள்
 79. பொருள்
 80. பொருள்
 81. பொருள்
 82. பொருள்
 83. பொருள்
 84. பொருள்
 85. பொருள்
 86. பொருள்
 87. பொருள்
 88. பொருள்
 89. பொருள்
 90. பொருள்
 91. பொருள்
 92. பொருள்
 93. பொருள்
 94. பொருள்
 95. பொருள்
 96. பொருள்
 97. பொருள்
 98. பொருள்
 99. பொருள்
 100. பொருள்

[illegible]

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal

Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Matlickati, 24 Pgs. (S)

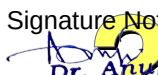
:- ଅନ୍ୟ ନାମ :-

ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :-
ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :-
ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :-
ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :-
ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :- ଅନ୍ୟ ନାମ :-

— D —

10

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickali, 24 Pgs (S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

To Whom It may concern

Date:

This is to certify that Mr./Mrs.....Subhajit Nandi.....a
student of B.A Honours Semester- I/II/III/IV/V in the Department of History ,
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title.....সম্পূর্ণ ওগাভালের উদ্ভিদ ও প্রাণীজীবের কৃত্রিম প্রস্তুতকরণ.....
অর্কিড চাষের উপায় বিবরণ.....

Course Code: CC-V

During the Academic year: 2022-2023

HOD
HOD
Department of History
Name of Supervisor: Tina Basu
Signature: HOD
Designation: Asst. Prof.

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

UNIVERSITY OF CALCUTTA

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALA

B.A. SEM - V

SUB: HISTORY (H)

PAPER - CC II

NAME:- TANIYA MOLLA

C.U.REG. NO:-524-1211-0103-20

C.U.ROLL NO:-202524-11-0034

COLLEGE ROLL NO:-2020100

Date -----

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal

Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Teacher's signature

UNIVERSITY OF CALCUTTA
JIBANTALA ROKEYA
MAHAVIDYALA

B.A. SEM- V
SUB:HISTORY (H)
PAPER - CC 11

NAME:-TANIYA MOLLA

C.U.REG. NO:-524-1211-0103-20

C.U.ROLL NO:-202524-11-0034

COLLEGE ROLL NO:-2020100



Date_____

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)



Teacher's signature



ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

ବିଜ୍ଞାନ କୋଷ -

କାର୍ଯ୍ୟ

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Matlickali, 24 Pgs. (8)

ବିରା- (କ) 3 କାର୍ଯ୍ୟ (କ) 3 ଚାକିରି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 2008 ଏବଂ 2009 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ 3 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ - କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ. କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ 2008 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ 3 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ 2008.

କାର୍ଯ୍ୟ 3 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ :- କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ 2008 କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ 3 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

2008 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ. କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji

Principal

Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O. Mallickati, 24 Pgs. (S)

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ 2008.



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

© P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
@ jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

To Whom It may concern

Date:

This is to certify that Mr./Mrs. Taniya Mollaa
student of B.A Honours Semester- I/III/II/IV/VI in the Department of History ,
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my
supervision and guidance for his/her Project work and prepared project report with
the title..... প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ

Course Code: cell

During the Academic year: 2022-2023

HOD

HOD

Department of History

Name of Supervisor: Tina Basu

Signature: HOD

Designation: Asst. Prof.

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

UNIVERSITY OF CALCUTTA

Name: KHURSHID ALAM PIYADA

Project Title: কেন্দ্রীয় প্রবণতা কাকে বলে? কেন্দ্রীয়
প্রবণতা নির্ণয়ের পদ্ধতি গুলি আলোচনা কর।

Roll No-202524-21-0003

Reg. No-524-1111-0012-20

Year: 2022-2023

B.A. Education (HONOURS)

Project Report

SEMESTER-V

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

❖ ନାସି-ଲିଖନ ଶକ୍ତି ଓ ଆୟାତ୍ମିୟତା - ଆଲୋଚନା ହେଉ

ମିତ୍ର: ଆମ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରମାଣର ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ଏହି ନାସି,
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅବସ୍ଥାକୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ-ତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ଯୋଗ୍ୟ କିଛି
 ନାସିର ଓ ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟାସର ଶକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆୟାତ୍ମିୟତା
 ଯେଉଁ ଶକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟାସ
 କିଛି ଆୟାତ୍ମିୟତା । ଏହି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଅଭ୍ୟାସ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକ
 ଓ କିଛି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତି ଏହି ଶିକ୍ଷକ
 ଏହି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକ

‘ ଶାସ୍ତ୍ର-ସମ୍ମତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକ
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ।
 ନାସି-ଅଭ୍ୟାସର ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ
 ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ।

❖ ନାସି-ଅଭ୍ୟାସର ଶକ୍ତି - ଆୟାତ୍ମିୟତା - ଆଲୋଚନା
 ହେଉ ହେଉ -

ଆଶଙ୍କତ :- ନାସି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶକ୍ତି
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ

[illegible][illegible]

ଆସିତା/୧, ନାଗାସିତା/୧- ଆସିତା/୧- ଆସିତା/୧, ଆସିତା/୧
-ଆସିତା/୧ ନାଗାସିତା/୧- ଆସିତା/୧- ଆସିତା/୧-
ଆସିତା/୧- ଆସିତା/୧- ।

ଉତ୍ତର :-

[illegible]

ମାଧ୍ୟମ : -

[illegible]

୩୫/୧୨୩
ଆମ ଦେଶର ଲୋକ ଯାହାଙ୍କୁ ଆମେ ଆମେ ଗଣ
ନାମରେ ଅଟେ ।

ଅର୍ଥ :-

ଆମେ ଆମେ ଯାହାଙ୍କୁ ଆମେ ଆମେ
ଦେଶର ଲୋକ, ନାମରେ - ଯାହାଙ୍କୁ ଆମେ
ଆମେ ଯାହାଙ୍କୁ ଆମେ ଆମେ ନାମରେ ଅଟେ ।



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date: 08.12.22

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. Murshid Alam Piyadaa
student of B.A Honours Semester- I/III/V in the Department of Education , Jibantala
Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my supervision
and guidance, for his/her Project work and prepared project report with the
title... কেন্দ্র প্রস্তুত কাকি বলে? কেন্দ্র প্রস্তুত সিনে পদ্ধতি
মূলি আলোচনা কর।

Course Code: CC-11-TU

During the Academic year: 2022-2023

Name of Supervisor:

Signature: Subhajit Saha

Designation: Asstt. Prof.

HOD, Dept. of Education
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya

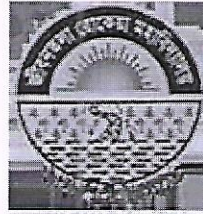
Dr. Anup Maji
8/12/22
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24-Pgs. (S)

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA



UNIVERSITY OF CALCUTTA

NAME: ARPITA PRAMANIK

SUBJECT: BENGALI

SEM: 3

ROLL: 212524-11-0015

REG. NO. : 524-1211-0032-21

SESSION: 2022-2023

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বহু-মুখী প্রাচীনতম ব্যক্তিকায়ী
যেখানেই নিবাস করি ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর
কবিতা - গান নিত্যই বোঝে
তোলাচেনা হয়। ছোট গল্প নিত্যও
তোলাচেনা হয়। তাঁর প্রবন্ধ - উপন্যাস
বা নাটক - এমন করেই নিত্য
তোলাচেনা হয়। তবে কবির একটি
মুঠো তোছে, সেটা হচ্ছে কিল্লী বা
'চৈতন্য'। এটা তোলাচেনা থেকে
যায়। তোলাচেনা ঘূব কমই হয়।
কবি হিসাবে সামাজিক অবস্থিতি
হলেও সাহিত্যে সব বিষয়ে
চৈতন্য না রেখেছেন। যেখানে
তাঁর আচরণে যেখানেই যেমন
হলেছে।

দীর্ঘকাল কোষপ্রাপ্ত অস্বাস্থ্য
কারণে কবিতা রচনা বন্ধ

Signature Not Verified

Dr. Anupam
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

କୁରୁ କାଳେନ ବିଅକଳା । ୨୦୨୪
 ଥେକେ ୨୦୪୦ ମାଲେ ମୁହୁଁ ଦୋଷି
 ଆୟ ଦୋଷି ହାତେର ହାତେ ଏକେ
 ଚିତେନ ଏକେ ବିଅକଳା ଚିତେନ
 ଆତେର ଆକର ସେହେ ଗୋହେନ ।
 କିନ୍ତୁ ବସିଦ୍ଧନାଥ ମୁହୋଦହର
 ହାତେ ଦୋଷି କୁରୁ କାଳେନ ୨୦୨୫
 ମାଲେ ଥେକେ । ଦୋଷି ଦୋଷି
 'ବସିଦ୍ଧ' ବିଅକଳା' ବଳେ ଯା
 ହାତେ ତା ହଳୋ - ଯେହି ଅକଳ
 ଥେକେ ନାବତୀ ଦକ୍ଷ - ବାସୋ
 ବହୁରେ ଦୋଷି ଦୋଷି ଦୋଷି
 ହାତେର ଦୋଷି ହାତେ । ନିତେର
 ଦୋଷି ହାତେ ଅକଳେ ବସିଦ୍ଧନାଥ
 ବାଲେହେନ । ପ୍ରଶାନ୍ତି କେବଳ
 ସେହାହି ନୟ, ପ୍ରଶାନ୍ତି ତେର
 ଥେକେ ଓ କିନ୍ତୁ ସେକି ।

Signature Not Verified

Dr. Anup Mahapatra

Principal

Jibantala Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs (S)

ଆମାନ୍ୟ ଚିତ୍ରାଙ୍କିତ ସ୍ଥଳ ଏକ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲ୍ପନାମୟ ଦର୍ଶନ ।
ଦୀବନେଶ କୋସଳାଲେ (୧୯୨୪ ଥିକେ
୧୯୪୦) ସେହି ଯେଉଁ ଛୁଟିବିହି ଏକେହେନ
ହୋଇଛି ସେଲମ୍ବ ଚୈତ୍ୟ - ଚୈତ୍ୟ
କେନ୍ଦ୍ରା ଆସନ୍ତିତେ କଳାକୃତିନିକେତେବ
ଚିତ୍ରାଙ୍କିତ କଳାକୃତି ଆଲିନ -
ଅଗୁଲୋ ଗେ ଚିତ୍ତଲିହି । ଏ ଛୁଟି
ଆସିବାସିବା ଯେଉଁ ଯେଉଁ
ଯୋଗେ ବିଦ୍ରମାନ୍ୟ, ସୁଅ ସନ୍ଧାନମାନ୍ୟ
ସୁଅସହ ଆଚେନ୍ଦ୍ରା ଦେବୀ - ଏହି ଓ
ଚିତ୍ରାଙ୍କିତ କରାହେନ । ଯୋଗେ ସୁଅ
ଗଗନେନ୍ଦ୍ରମାନ୍ୟ ଓ ସେନାନ୍ଦ୍ରମାନ୍ୟ
କେତେ କେତେକ ଯେଉଁ
ଚିତ୍ରାଙ୍କିତ କଳାକୃତି ଆଲିନ -
ସର୍ବକଳାକୃତି ଆଲିନ, କେଳାଳ
କେଳାଳମାନ୍ୟ ଏବଂ ଚିତ୍ତଲି ଆସିବେ

Signature Not Verified
Dr. Anup Majhi
Principal
Libantala Bekeja Mahavidyalaya,
P.O. Mallickani, 74 Pgs. (S)

ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ (୨୦୧୮-୨୦୧୯ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ)
ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା (୨୦୧୮, ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ)
ପ୍ରକାଶନ କରିବା ପାଇଁ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ (ଗବୁ)

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୀତ , (୧୯୯୨) , ପ୍ରଚାର ମଣ୍ଡଳୀ
(୧୯୯୭) ଦୁର୍ଗ ଓ ଗାଁ (୧୯୯୫)
ଫାଲ୍‌ଗୁନୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀ ,
(୧୯୯୫) , କାଢ଼ି ଓ ଫୋଟୋ (୧୯୯୭)
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାଢ଼ି (୧୯୯୦-୧୯୯୫) ବିଦ୍ୟାଳୟ
-କାଢ଼ି , (୧୯୯୦) , ଗୋପାଳ ଚରଣ
(୧୯୯୭ , ୧୯୯୮) ବିଦ୍ୟା (୧୯୯୫ , ୧୯୯୭)
ପିତୃତରଣ (୧୯୯୫ , ୧୯୯୭) ହିତାବଳୀ ।

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA



UNIVERSITY OF CALCUTTA

NAME: SUDIPA MALI

SUBJECT: BENGALI

SEM: 1

ROLL: 222524-11-0045

REG. NO. : 524-1212-0057-22

SESSION: 2022-2023

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

* চোপানের স্বভাবচিত্র *

❖ ভিত্তিক:- বাস্তবিক জগতের দর্শন, গ্যারিস্টিলের জগদ-
"An imitation of life". কবিরা যেহেতু কোন জগতেরই
জানুস ওই ওঁদের রচনায় বসানো অচেনজারে বসানো বা
ওঁদের অভ্যন্তরীণ সমকালীন জগতের অস্তিত্ব ছবি
হুই উঠে। চর্যার সিদ্ধান্ত কবিরা অস্বস্তিয়া আধীন
পদ্ধতি ও বস্তুীয় ওহু কথাতে প্রকাশ করণে জিয়ে
ওহু কালীন জগত ও লৌকিক জীবনের নানা চিত্রের
আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। ফলে ওঁদের অভ্যন্তরীণ চর্যাপদ্ধতি
ওহু কালীন পরিবেশ প্রকৃতি ও জগতের জীবন্ত প্রকৃতি
চিত্র হুই উঠে।

☒ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ:- "ଲୋକାଶ୍ରୀ ଲୋକା ଟାନ ଅନ୍ଧାର"-
ଅରବିନ୍ଦ ମାତ୍ର ଏହି ମାତ୍ର ଅର୍ଥ- ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ମଧ୍ୟ ୭୫ କଲିନ ନ୍ୟୁମାଡ଼ିକ
ସା) ଲାର ଦ୍ୱିତୀୟ, ଗୁଳମଧ୍ୟ ଯୋଗାଯୋଗ ସା ଯୋଗାଯୋଗ ଅବସ୍ଥାର
ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏତ ଶିଖିବେ,

☒ অম্লদ্রব্য ও জীবিকা:- বিছাড়া চর্মার বিভিন্ন পদে ও-
কালীন অম্লদ্রব্যের অন্তর্ভুক্তের নানাবিধা, গাঁতি, জ্বর, মাতৃ,
মুঁড়ি, কাপালিক, নষ্ট প্রভৃতি অম্লদ্রব্য এবং নৌকা
বাওয়া, দুগ্ধ দোহন, চাউরি বোনা, পক্ষি জিহবার
গাঁওসোনা প্রভৃতি জীবিকার পরিচয় পাওয়া যায়।

☒ দারিদ্র্য লাভিহৃত জীবন চিত্র:- "স্বাভিহৃত জীবন নাহি নিতি আবেশী" পদটিতে তখনকার প্রমত্তভীরু নিম্ন শ্রেণীর মানুষের দারিদ্র্য লাভিহৃত জীবনের বাস্তব চিত্র উদ্ভূত হয়ে উঠেছে।

☒ দুঃখ: - এই ব্রহ্মজের অবস্থা ছিল ভয়ঙ্কর, চোর-ডাকাত, ভুলদস্যুর জয় ছিল, ভারত বিজ্ঞান চর্চাপন দুঃখাপ্য নয়, যেন - "কার্টে চোরি নিল" অথবা "জানা রাত মোর কিম্বদন্তি ন থাকিবে",

☒ বিচার ব্যবস্থা: - যে ব্রহ্মজের যেন চোর একাধিক দস্যুর উৎপাত ছিল, তেনি বিচার ব্যবস্থার অস্তিত্বের ও প্রমাণ মেলে, চোর বীরের জন্য "ইয়ারি" অর্থাৎ থানার ব্যবস্থার কথাও চর্চাপন থেকে জানা যায়,

☒ স্বাস্থ্য: - এই ব্রহ্মজের মানুষ জেত, মাছ, হরিণের মাংস, দুগ্ধ, ফলমূল ইত্যাদি হিসেবে গ্রহণ করতে বিচাড়ে একশ্রেণীর মানুষের স্বাস্থ্যকরতা ও নেজা-ব্রাহ্ম ব্যক্তির উন্নত আচরণের ও ক্ষমতা ছবি চর্চাপন সুদৃষ্টি আছে।

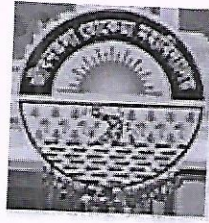
☒ সামাজিক ও ধর্মীয় উন্নয়ন: - চর্চার পদগুলিতে ওৎপালীর ধর্মীয় ও সামাজিক নানা আচার-বিচার,

উৎসব অনুষ্ঠানে, প্রিয়াকর্ষের ও পরিচয় পাওয়া যায়,
"ভোম্বী বিবাহিতা আশারিৎ ভান্ন"- পদটিতে সুবিস্ময়
করে বিবাহ অনুষ্ঠানের বর্ণনা পাওয়া যায়, উৎসব অনুষ্ঠান
মেঝে, জাহল, সঁমী, বীনা প্রভৃতি বাদ্য বাজনা ও নৃত্যগীতের
আয়োজন ও থাকণে, "নাচনী গাঠল বাজনী দেবী" পঙ্কতি
আরও আশুপাশী,

☐ মৌখিক প্রথা:- বিবাহ উৎসবে মৌখিক প্রথাও প্রচলিত
ছিল। "ভাইভুকে কি ও আনছু বিন্ন"- পঙ্কতি
বিবাহ মৌখিক দেওয়া রীতির পরিচয় পাওয়া
যায়।

☐ সুহৃদ্ব আচার:- অক্ষুর, জামুজি, নন্দ
পরিবৃত গ্রন্থবর্ষের আচার, আঁতুরসর, হাঁড়ি ছাড়,
প্রভৃতি নিত্যব্যবহার্য বাজনপদে, দাঁজি-কুচাঁর
প্রভৃতি জাতীয়ের বক্তার এককথায় চমাপদে সুহৃদ্ব
আচারের ক্ষমতা ছবি বর্তমান।

JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA



UNIVERSITY OF CALCUTTA

NAME: TAJKIA KHATUN

SUBJECT: BENGALI

SEM: 1

ROLL: 222524-11-0010

REG. NO. : 524-1211-0018-22

SESSION: 2022-2023

Signature Not Verified


Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

 চর্যাপদের সম্বন্ধে/সম্বাদিত্ব:-

আহিত্য অম্বাচ্ছিবনের দমন, আহিত্য অম্বির মিছনে
কবির কান্দনটি হোল উত্তম, আবার কবির কল্পনা তিনটি
বুড়ী ন মূল্যের মতন হোলিও নম, অম্বাচ্ছিবনের অতিভক্ত
মোকৈ কবির কল্পনার উত্তর, চম্পদগুলি মূল্যে আকু বা
বৈশ্ব মদাবলির মতন বর্জ্যগীত হোলিও এটি দেহ অম্বির
গুণতম্য প্রকারের মর্মে দিমে বোধ অম্বাচ্ছিব
জীবনের জ্ঞান, ব্যাধি, জন্ম, মৃত্যু, কেনন থেকে মুক্তি
মুখ-মুখের উদ্দেশ্যে এই অম্বাচ্ছিব লাভ করত চেমোছিল
টিকই কিন্তু মত জগৎ ও মত মানবের জীবনকে তারা
উপেক্ষা করেনি, তাদের রচিত মদে কান্না-হাঁসির দোল-
দোলনা, মৌখ-ফাগুনের মানা, অম্বালী এমা ও এর মুগ্ধ
ও উঠেছে, বর্জ্যগীত ও অম্বির মনলীর কথা বলাও গিয়ে কবির
রা যে মুগের অম্বাচ্ছিব জীবনের যে অকল বাস্তব চিত্রের
চিত্র বলা অবতুর না করেছেন তা আকৌক ও বিশ্বের
দিক থেকে আহিত্য অনাস্থিত;

ছবি মাওয়া যার তর জৈগালিক সীমা বত্ৰামের চেয়ে
অনেক দূর রঙত দিন, বিহার, উড়িশা, কাছকুশ, অম্বার
প্রত্যু ভাগ সমস্ত যে বজ্রোদম একই অম্বাভূতীবনের চি
চৌমদে প্রতিফলিত, রাশুজীবন বা বিলাসবহুল স্বীচের
বহুভূত দরিদ্র অম্বাভূতীব মানুষ যারা উষ্মের কাছে অদূর,

যাদের অতিদা ছিল ডাম, চক্কল, অরর তাদের কথা বলিও,
মেয়েরা নৃত্য রীতে নিম্ন দিল, যোগ্যে মুক্তি নাটকের উল্লেখ
আছে —

“নাচনি বাজিল মাণি দেবী
বুদনাকে বিষম, হোই”

ব্রাহ্মণ্য নাচছেন দেবী গাইছেন বুদনাকে অটেন্স
লুচু এহম্য অম্বাজের নারী-মুকুশের অবাধ মেলা-মেজার
পারচয়ের বাহক,

চ্যাণীতিত একালে প্রচলিত নানা মৈ-
বরনের উল্লেখ আছে, গহনার মধ্যে নম্বর, কঙ্কল, মুক্তার
কমণ্ডল ও মুখ দেখবার জন্য আম্মার ব্যবহার হুত বাডু
মুত্তের মধ্যে মাদল, একতরা, কাঁমি, বীনা, বাঁমির উল্লেখ
আছে, গহনায়ের নৃত্য ব্যবহৃত জিনিসগুলির মধ্যে কড়াই, কুটার,
ঢোল, ঘাট, মাদি, মাদুর প্রভৃতির উল্লেখ আছে, খাদ্য ও
পানীয়ের মধ্যে ভাত, দুই, লাউ, মাছ, মাংস প্রভৃতির উল্লেখ
আছে, এছাড়াও পানীয় হিসাবে মদ খেত, তাম্বুল বিনাময়
বঙ্গুর খেত।

“হি অ তাঁবোনা মাহাম্মে কামুর খাই”

পারিষদে আম্মা বলাও পারি যে চ্যাণদুর বর্ম্মারিক
হলেও শ্রদ্ধা গ্রাহ্য জগৎকে অঙ্গীকার করত পারেন না,
কম জগতের মধ্যে দিয়ে তারা আরুণ জগতের অম্মান করছেন,
আর সেই কারনেই একটি মদে বর্ণিত হয়েছে যে —

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibanta Rokeja Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

"টানত হোড়ে ছাড় নাই পৰাবন্ধি
হাঁড়িত ভাত নাই ঝোড়ি আঁৰেখী"॥

(টান্দিয়াৰ টানৰ আত্মাৰ কোনো স্ৰোতাবন্ধী নাই, হাঁড়িত ভাত
নাই, অশ্বচ নিত অশ্বিত্বিহৰ আনা-গোনা,) বহু পদেৰ হৰ্ষা দিখু
বৈষ্ণৱীমাৰা অৰ্থাৎ স্বাৰ্থনা তথ্যেৰ একাম বৰলেনেও তেজালীন
অম্বাভিৰ বৃত্তা দাৰিদ্র্যম জীবনের যে বাস্তব চিত্র ফুটে উঠেছে
তা এক কথায় অনিবার্য।

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji

Principal

Jibanta Rokej Mahavidyalaya
P.O. Mallickali, 24 Pgs



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

© P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

© www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
© jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. TAJKIA KHATUNa
student of B.A Honours Semester- I/II/IV in the Department of Bengali , Jibantala
Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my supervision
and guidance for his/her Project work and prepared project report with the
title..... ব্যক্তিগত জীবন

Course Code: CC-1

During the Academic year: 2022-2023

Name of Supervisor: DR. CHIRANJIB MUKHERJEE

Signature: [Signature]

Designation: Asst. Professor

HOD, Dept. of Bengali
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya

[Signature]
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24-Pgs.(S)

Signature Not Verified

[Signature]
Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs.(S)

[Signature]
Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs.(S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

© P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

© www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
© jmrokeya@gmail.com

Ref. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs. ARPITA PRAMANIKa
student of B.A Honours Semester- I/III/V in the Department of Bengali , Jibantala
Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my supervision
and guidance for his/her Project work and prepared project report with the
title..... স্বদেশী শিল্পের বৈশিষ্ট্য

Course Code: CC-3-5 During the Academic year: 2022-2023

Name of Supervisor: DR. CHIRANJIB MUKHERJEE

Signature: চিরঞ্জিব মুখার্জী

Designation: Asst Professor

HOD, Dept. of Bengali
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya

LP - Paul
Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Dr. Anup Maji
31/7/24
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)



JIBANTALA ROKEYA MAHAVIDYALAYA

Affiliated to University of Calcutta | ESTD.: 2007

P.O.- Mallickati, P.S.- Jibantala,
Pin- 743502, Dist.- South 24 Parganas

www.jibantalarokeyamahavidyalaya.in
@ jmrokeya@gmail.com

cf. No.

Date:

To Whom It may concern

This is to certify that Mr./Mrs..... SUDIPA MALIa
student of B.A Honours Semester- I/II/III in the Department of Bengali , Jibantala
Rokeya Mahavidyalaya under University of Calcutta has worked under my supervision
and guidance for his/her Project work and prepared project report with the
title..... চন্দ্রকান্ত বসু

Course Code: CC-1

During the Academic year: 2022-2023

Name of Supervisor: DR. CHIRANJIB MUKHERJEE

Signature: [Signature]

Designation: ASst. Professor

HOD, Dept. of Bengali
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya

Teacher-in-Charge
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.:

Signature Not Verified

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)

Dr. Anup Maji
Principal
Jibantala Rokeya Mahavidyalaya
P.O.-Mallickati, 24 Pgs. (S)